ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ДВА ПОЛЮСА КЛЮЧЕВОГО УСПЕХА РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

DIGITALIZATION AND DIGITAL LITERACY OF A HUMAN TWO POLES OF THE KEY SUCCESS OF THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF TATARSTAN)

УДК 338.242.2

Стрекалова Г.Р., кандидат технических наук, доцент доцент кафедры Инновационного предпринимательства и финансового менеджмента» ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» Россия, г. Казань

Strekalova G.R., strekalova-9@mail.ru

Аннотация

В статье рассмотрен современный этап развития общества под влиянием цифровизации как нового тренда, основанного на цифровом представлении информации, приводящем к росту качественной составляющей жизни человека. На примере Республики Татарстан рассмотрены пилотные проекты, ориентированные на адаптацию и обучение человека, с целью повышении цифровой грамотности. Показано, что повышение при обучении коэффициента интеллекта у человека безусловно является прогрессом, о деградации человека при этом говорит не приходится.

Summary

The article considers the current stage of development of society under the influence of digitalization as a new trend, based on the digital presentation of information, leading to an increase in the quality component of human life. On the example of the Republic of Tatarstan, pilot projects focused on the adaptation and

training of people with the aim of improving digital literacy are considered. It is shown that an increase in the training of the IQ coefficient in a person is certainly progress, while degradation of a person is not said at the same time.

Ключевые слова: цифровая грамотность, человек, жизнедеятельность, прогресс, пилотные проекты, Республика Татарстан

Keywords: digital literacy, human being, life activity, progress, pilot projects, Republic of Tatarstan

Переход человечества в постиндустриальную эпоху положил начало смене определенных мировозренческих парадигм, но одно остается неизменным - это то что во всех сферах жизнеобеспечения, будь то экономика, производство, социальная сфера или сфера культуры, основу их составляет деятельность человека. В этой связи актуализируются вопросы способен ли человек выдержать темп развития в цифровой эпохе. [1] И проблемой сегодняшнего общества является ответ на вопрос: «Как тебе живется человек в этом многообразии деятельности, многообразии взаимоотношений, общения, потока информации»?

Цифровая эпоха, основа которого зародилась еще в 1970-1976 годах прошлого века и положило начало пятого технологического уклада, сегодня в зарубежных странах уже не только дошла, но и прошла пик своей эффективности, в российской же практике еще реализуется в различных отраслях. Например, в последние годы широко внедряются в сельское хозяйство полевые дроны, бывшие игрушки ныне беспилотники, пришедшие на службу человечеству. Сегодня полевые дроны самая модная фишка в сельском хозяйстве и использование их ориентирован на супер идею, идею точечного земледелия, то есть дроны позволяют точечно выявить поля с низкими всходами и установить причины такого положения - чрезмерная или недостаточная увлажнённость, отсутствие микроэлементов в почве, наличие вредителей. И эти же дроны, затем доставляют воду, удобрения или пестициды на те участки, где обнаружены проблемы, что повышает урожайность и сокращает расход ресурсов в разы. [2]

Все это замечательно, но вопрос в другом, вопрос в том, кто управляет дронами или умеет управлять этими системами. По большому счету нужны специалисты - специально обученные люди, ведь уже немало случаев, когда дроны просто терялись и их списывали, и если это стало возможным, то зачем же их запускать, когда можно просто списать, а потом продать а на вырученные день отремонтировать старую технику и работать по старинке. Вот тут-то и раскрывается и вторая сторона цифровизации это обучение цифровой грамотности людей, занятых во всех сферах, где внедрилась цифровизация.

Попробуем ответить на вопрос: «Тотальная цифровизация это прогресс для человека или его деградация»?

В чем автор статьи видит прогресс. Конечно же цифровизацией сегодня охвачен весь мир, даже где-то за рубежом есть министр по цифровой инфраструктуре. Республика Татарстан был первым из регионов России, в котором внедрили цифровую платформу. Одним из первых проектов были государственные услуги, которые позволяли гражданам значительно сократить время на запись в разные инстанции. Цифровизация не только снижает стоимость платежей, открывает новые источники доходов, но и осуществляет новые вызовы для каждого человека, в частности, это постоянное обучение и осваивание знаний по новейшим технологиям. И что самое важное цифровизация позволит как России, так и ее регионам преодолеть сырьевую зависимость. И в этом, наверное, заключается самая прогрессивная роль цифровизации. [3]

Рассмотрим вторую сторону цифровизации. Продукты на основе новейших технологий, в том числе и на основе цифры стали с катастрофической скоростью поступать на российские рынки, чего нельзя сказать про обучение навыкам работы с ними, которые шли путем проб и ошибок с более низкими темпами. Однако сформулированные президентом России национальные цели и задачи развития до 2024 года, которые были оценены за рубежом как прорыв в научно-технологическом, социальном и экономическом развитии. Во главу угла президент ставил такие области развития как повышение уровня жизни

российских граждан, создание условий и возможностей для самореализации и применения талантов каждого человека.

Однако многие исследователи, в частности так называемого «цифрового сообщество» отмечали о необходимости регулирования последствий внедрения искусственного интеллекта, поскольку цифровизация и злоупотребление современными технологиями могло иметь негативные последствия, например в такой сфере, как защита личных.

Задачей Республики Татарстан как «пилотного региона» является реализация проекта «Цифровая республика», сущность которого заключается в повышении цифровой грамотности каждого экономически активного гражданина как индивидуально, так и бизнес-активного.[4]

Основу цифровой экономики как системы составляют:

- инфраструктура, включающая комплекс технических систем для реализации цифровой грамотности и компетенций;

- инструменты, осуществляющие взаимодействия в цифровой экономике;

- грамотность и компетенции бизнеса как развитие навыков владения цифровыми инструментами с их внедрением в цифровизацию бизнес-процессов.

Из перечисленного развитие цифровых компетенций является первичным условием эффективного использования инструментов в цифровых коммуникациях.

В настоящее время в Татарстане реализуется «Стратегия-2030», в рамках которой реализуются такие пилотные проекты как «Активное долголетие» ориентированное на обеспечение доступности для людей пожилого возраста качественного социального обслуживания, способствующего активному долголетию. В рамках проекта предусмотрено возможность обучения способного к обучению пенсионера цифровой грамотности, умению выполнять несложные взаимодействия через смартфон, в случаях крайней необходимости. Понимая, что человек сам по себе самоценен, создание условий, благоприятных для его развития, определяет высшую цель приоритетов стратегии Татарстана. При этом всегда следует помнить, что основу современного развития общества

составляет человеческий капитал, и именно его качественная характеристика является мерилом глобальной конкурентоспособности любого общества, в том числе и Республики Татарстан. [5]

Еще одним пилотным проектом «Стратегии - 2030», напрямую завязанным с цифровизацией, является проект «Обучающий регион: новой экономике – новые профессии и навыки», целевым ориентиром которого является развитие «системы непрерывного образования» с опорой на продолжающееся обучение или переобучение взрослого трудоспособного населения, предполагая что именно такая стратегия обеспечит прирост кадрового потенциала.

Как показывает практика, внедрение цифровых технологий в повседневную практику жизнедеятельности расширяют границы привычные для бизнеса, меняет отрасли, рынки, экономику и человека как главного фактора конкурентоспособности. [6]

Таким образом, можно заключить, что цифровая эпоха это реальность, и для обеспечения ее развития потребуются пилотные проекты, ориентированные на адаптацию и обучение человека, с целью повышении цифровой грамотности каждого гражданина как индивидуально, так и бизнес-активного, что обеспечивает прирост кадрового потенциала общества. Повышение при этом коэффициента интеллекта у человека безусловно является прогрессом, и конечно же в раннем возрасте обучение проходит намного эффективнее, и это заметно в обществе, например, школьник четвертого класса может быстрее освоить функции в смартфоне нежели его бабушка, и учет этих факторов будет способствовать прогрессу человека и в данном случае о деградации человека говорит не приходится.

Использованные источники:

1. Дубова Н. О роли личности в цифровой трансформации /Н. Дубова //Директор информационной службы, 2015. - № 8. – С. 10-11
2. Замилова Д.А. Цифровые технологии в развитии агро-бизнеса Республики Татарстан /Д.А. Замилова, Г.М. Бадртдинова, Г.Р. Стрекалова В сб.: научных трудов VII Межд. научно-практической конференции

«Экономическое развитие в XXI веке: тенденции, вызовы, перспективы». – Казань. - КНИТУ. - 2019.- С.195-198.

3. Бабкин А.В. Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы: монография /А.В. Бабкин. - СПб.: Политехн. ун-та, 2017. - 807 с.
4. 4.Рейтинг инновационных регионов России [Электронный ресурс] http://www.i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnogo-razvitiya.
5. Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года http://tatarstan2030.ru/
6. Стратегия развития агропромышленного комплекса Республики Татарстан на период 2016 2021 годов с перспективой до 2030 года http://agro.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1041826.pdf

Sources used:

1. Dubova N. on the role of personality in digital transformation /N. Dubova //Director of the information service, 2015. - no. 8. - P. 10-11
2. Zamilova D. A. Digital technologies in the development of agro-business in the Republic of Tatarstan /D. A. Zamilova, G. M. Badrtdinova, G. R. Strekalova In the collection of scientific works VII Intern. scientific and practical conference "Economic development in the XXI century: trends, challenges, prospects". – Kazan. - KNITU. - 2019. - P. 195-198.
3. Babkin A.V. Digital transformation of economy and industry: problems and prospects: monograph /A.V. Babkin. - Saint Petersburg: Polytech. UN-TA, 2017. - 807 p.
4. Rating of innovative regions of Russia [Electronic resource] http://www.i-regions.org/reiting/rejting-innovatsionnogo-razvitiya.
5. Strategy of social and economic development of the Republic of Tatarstan until 2030 http://tatarstan2030.ru/

6. Strategy for the development of the agro-industrial complex of the Republic of Tatarstan for the period 2016-2021 with a view to 2030 http://agro.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_1041826.pdf