СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАНЕТАРНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

SOCIAL BACKGROUND OF FORMATION OF PLANETARY ECOLOGICAL CONSCIOUSNESS

УДК 140.8

Смирнов Сергей Владимирович, доцент кафедры философии и социологии, Елабужский институт Казанского федерального университета, г. Елабуга

Smirnov S.V. sunstability@yandex.ru

Аннотация

В представленной статье рассматриваются социальные предпосылки становления планетарного экологического сознания связанные, с развитием процессов информатизации и глобализации современного общества. Характеризуются исторические и социально-философские аспекты информатизации и глобализации, выявляется их роль в изменении мышления и мировоззрения людей.

Annotation

The presented article examines the social prerequisites for the formation of planetary ecological consciousness associated with the development of the processes of informatization and globalization of modern society. The historical and socio-philosophical aspects of informatization and globalization are characterized, their role in changing the thinking and worldview of people is revealed.

Ключевые слова: планетарное сознание, информатизация, глобализация, экологическая логистика, экологическое сознание, экологическое мышление.

Keywords: planetary consciousness, informatization, globalization, environmental logistics, environmental consciousness, environmental thinking.

Со второй половины XX века, развитие общества определяют два взаимосвязанных социальных тренда: информатизация и глобализация. Данные тренды иллюстрируют специфику изменения образа жизни и мировоззрения людей, обусловленную ростом информационной насыщенности социума, усилением процессов социально-экономической, политической и культурной интеграции.

Под информатизацией принято понимать процесс роста объемов циркулирующей в обществе информации; совершенствования способов ее производства, хранения и передачи.

Начало развитию информационных процессов положило возникновение у предков современного человека способностей к абстрактному мышлению, связанному, с умением создавать понятия и оперировать ими, решая разнообразные практические и логические задачи. Способность к абстрагированию, к выделению существенных свойств объектов природы, целенаправленное использование полученных знаний на практике позволили человеку выделиться из окружающего мира, и, рефлектируя, перейти к его познанию и преобразованию.

В течение многих сотен тысяч лет темпы накопления информации были достаточно медленными, соответствуя невысокой скорости социальных и технико-технологических изменений, имеющих место в условиях существования первобытного общества.

Однако примерно пять тысяч лет назад в истории человечества произошло грандиозное событие. Появилась письменность. Её изобретение разделило историю на два крупнейших этапа – дописьменный и письменный,

положив начало становлению первой информационной революции. Последствия этой революции имели огромную значимость. Информация, до этого момента передававшаяся в устной форме и исчезавшая вместе с ее носителем, стала фиксироваться с помощью знаков и таким образом сохраняться и приумножаться, передаваясь последующим поколениям людей, используясь в целях совершенствования орудий труда, развития техники и технологий. Это привело к резкому ускорению темпов развития общества, к возникновению первых цивилизаций: Египта, Шумера, Вавилона и Китая.

Вторая информационная революция берет начало с появлением книгопечатания (И. Гуттенберг, середина XV века).

Книгопечатание решило проблему ограниченности доступности рукописных книжных изданий и за счет многократного снижения издержек производства способствовало широкому тиражированию накопленного человечеством знания, его популяризации среди населения средневековой Европы. Следствием второй информационной революции стал мощный подъем научного знания, приведший к изменению системы университетского образования, где большую часть учебного времени стало занимать не богословие и изучение «свободных» искусств, а занятия наукой и философией. Результатом этого стала рационализация сознания людей, мощный подъем производительных сил и формирование капиталистических отношений.

Третья информационная революция (вторая половина XIX века) была связана с изучением электромагнитных явлений. Выявление свойств электромагнитных волн позволило использовать полученное знания для разработки технологий мгновенной передачи информации на далекие расстояния. Воплощением этих технологий стало изобретение радио (А. Попов), телеграфа (П. Шиллинг) и телефона (А. Бэлл) благодаря которым каждый индивид обрел способность одновременно находиться на всех морях и континентах, во всех точках Земли [4, с. 162].

В условиях четвертой информационной революции (с 70-х гг. XX века) были изобретены персональные компьютеры и глобальная паутина, позволяющие мгновенно передавать информацию в любую точку земного шара. Следствием данной революции стало ускорение темпов научно-технического прогресса, формирование постиндустриального (информационного) общества, – социальной системы, капитализация которой определяется не объемом производимых в нем материальных благ, а количеством создаваемой информации, знаний, «превращающихся в новый вид сырья в международной коммерции, в источник власти, в важную составную часть индивидуального и корпоративного богатства» [6, с.80].

Превращение информации в фактор социального и научно-технического прогресса позволило оптимизировать процесс создания материальных благ. Эта оптимизация стала возможной за счет возникновения экологической логистики – прикладной науки, изучающей способы трансформации используемых в производстве материалов, начиная с добычи сырья заканчивая их превращением в конечный продукт. Экологическая логистика позволила уменьшить издержки производства и доставки товаров, ослабить нагрузку на экологические системы за счет использования более совершенных методов извлечения и использования природного сырья, применения возобновимых источников энергии, замены ценного природного сырья синтетическими материалами и т.д.

Одним из следствий информатизации общества, стало качественное изменение характера протекающих в нем когнитиво-интеллектуальных процессов.

Благодаря появлению глобальной сети, четвертая информационная революция, опутав «паутиной» нейронов ойкумену, способствовала формированию планетарного мышления – особой формы когнитивной деятельности, основанной на интеллектуальном взаимодействии субъектов познания, способной к «объективизации» продуцируемых отдельными индивидами идей.

В условиях нарастания экологических угроз, важной задачей формирующегося планетарного мышления становится переход индивидуального и общественного сознания с уровня решения прикладных экологических задач, на ступень глобальной рефлексии экологической проблематики связанной, в том числе, с осмыслением причин сложившейся неблагоприятной экологической ситуации, с совершенствованием методов рационального природопользования, с развитием технологий опережающего реагирования на негативные экологические тренды.

Как верно отмечает в этой связи В.В. Буряк, «ключевой проблемой сегодня является обеспечение устойчивого развития, где возрастает актуальность региональной геоэкологической безопасности. Построение глобальных и региональных «сценариев будущего», рациональная футурология, стратегическое планирование <…> способствуют эффективному осуществлению глобального менеджмента техносоциальной деятельности человечества» [1, с.23].

Информатизация общества является одной из предпосылок его глобализации.

Под глобализацией понимается процесс социальной, экономической и политической интеграции стран и народов, следствием, которой, становится формирование единого социокультурного пространства, рост осознания человеком мира как совокупности взаимосвязанных и взаимозависимых субъектов цивилизационного развития.

Проявлениями глобализации являются процессы, связанные с формированием мировых финансовых рынков, рынков труда и занятости; явления углубления политической интеграции государств, формирования торговых союзов; интернационализация науки, унификация духовных ценностей и потребностей людей.

Истоки глобализационных процессов берут начало ещё в Античности, в эпоху становления империй. Самые могущественные из них (Римская империя, государство Селевкидов, Хуннская держава, Египетское царство)

стали мощными ассимиляционными центрами, интегрирующими этническую и культурную специфику отдельных племен и народов, способствующих формированию зачатков международного разделения труда и мировой торговли [5, с.146].

В эпоху Великих географических открытий начинается процесс интернационализации экономической деятельности результатом, которого, становится возникновение торговых компаний: Ост-Индской, Вест-Индской и других. Появляются первые товарные биржи, начинается экспансия западных духовных ценностей, порою, имевшая бесчеловечный, разрушительный характер, приводящий к исчезновению уникальных цивилизаций и народов.

В XIX веке мощным толчком глобализации становится Промышленная революция. Этот период отмечается ростом инвестиционного обмена и торгово-экономического сотрудничества между отдельными странами. Одновременно, отмечается рост политической и военной напряженности, обусловленный ростом европейского колониализма, переходом капитализма в стадию империализма. Результатом этого процесса становится формирование военно-политических блоков и начало развертывания колониальных войн.

В настоящее время, развитие глобализационных процессов обусловлено дальнейшим совершенствованием информационных технологий. Ускорение этого процесса приводит к постепенному стиранию различий между цивилизациями; к утрате культурной специфики отдельных стран и народов; к превращению мира в глобальную деревню (М. Маклуэн).

В условиях актуализации экологических проблем, глобализационные процессы способствуют трансформации общественного сознания, росту тревожности людей за судьбу планеты. Связано это с тем, что ценностно-мировоззренческие стандарты глобализации определяются странами Запада, для которых, характерен высокий уровень развития экологического сознания и экологической культуры, позволяющих, «человеку оставаться человеком,

организовывать свою деятельность, не противопоставляя ее результаты природе и не сокращая жизненное пространство как рядом живущих людей и животных, так и тех, кто будет населять нашу Землю в будущем» [3].

Распространение западных экологических ценностей приводит к тому, что «экологизация мышления современного человека происходит по историческим меркам с быстротой необычайной. Тема эта почти не сходит со страниц Интернета и с экранов телевидения. Одно за другим появляются на свет периодические издания, целиком посвященные проблеме экологии. Регулярно созываются представительные международные конференции на самом высоком уровне по вопросам охраны окружающей среды. … Экология вторглась также в бизнес и политику. Об этом говорит, в частности, колоссальный объем рынка природоохранных технологий, превышающий, по оценкам экспертов, в начале 2010-х гг., 1 трл долл. Что же касается политики, то ни одна предвыборная платформа не обходится сегодня без обещаний взять под контроль ту или иную экологическую проблему…» [2, с. 8-9].

Таким образом, сегодня, важными предпосылками становления планетарного экологического сознания являются процессы информатизации и глобализации общества. Информационные процессы способствуют, становлению планетарного мышления, переходу индивидуального и общественного сознания на уровень глобальной рефлексии экологических проблем, глобализация – развитию экологического сознания и экологической культуры.

Литература

1. Буряк В.В. Глобализация как современный этап эволюции ноосферы / В.В, Буряк // Вісник СевНТУ. 2013. № 141. – С. 21-24.

2. Данилов-Данильян В.И. Биосфера и цивилизация: в тисках глобального кризиса / В.И. Данилов-Данильян, И.Е. Рейф. – М.: ЛЕНАРД, 2019. – 316 с.

3. Дорошко О.М. Современные подходы к определению понятия «экологическая культура [Электронный ресурс] / О.М. Дорошко // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. №9 (17) URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-ekologicheskaya-kultura/viewer (дата обращения 28.10.2020)

4. Тейяр де Шарден П. Феномен человека / П. Тейяр де Шарден. – М.: Устойчивый мир, 2001. – 232 с.

5. Федоров В.А. Глобализация, информационное общество и наука / В.А. Федоров // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Философия. 2006. №1. – С. 145-156.

6. Щелкунов М.Д. Образование в человеческом измерении: Серия очерков / М.Д. Щелкунов, А.В. Петров. – Казань: Казанский гос. ун-т им. В.И. Ульянова-Ленина, 2007. – 98 с.

Literature

1. Buryak V.V. Globalization as a modern stage in the evolution of the noosphere / V.V., Buryak // Bulletin of SevNTU. 2013. No. 141. – S. 21-24.

2. Danilov-Danilyan V.I. Biosphere and civilization: in the grip of the global crisis / V.I. Danilov-Danilyan, I.E. Rafe. - M .: LENARD, 2019 . – 316 p.

3. Doroshko OM Modern approaches to the definition of the concept of “ecological culture [Electronic resource] / O.M. Doroshko // Modern studies of social problems (electronic scientific journal). 2012. No. 9 (17) URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-opredeleniyu-ponyatiya-ekologicheskaya-kultura/viewer (date of treatment 10/28/2020)

4. Teilhard de Chardin P. Phenomenon of man / P. Teilhard de Chardin. – M.: Sustainable World, 2001. – 232 p.

5. Fedorov V.A. Globalization, information society and science / V.A. Fedorov // Bulletin of the Peoples' Friendship University of Russia. Ser. Philosophy. 2006. No. 1. – S. 145-156.

6. Shchelkunov M.D. Education in the human dimension: A series of essays / M.D. Shchelkunov, A.V. Petrov. – Kazan: Kazan State. un-t them. IN AND. Ulyanov-Lenin, 2007 . – 98 p.