ГУМАНИТАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ

HUMANITARIAN TECHNOLOGIES IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

DOI: 10.24411/2658-4964-2021-10324

Дудко Андрей Васильевич, Ассистент кафедры физического воспитания, лечебной физической культуры, восстановительной и спортивной медицины Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, “Ханты-Мансийская государственная медицинская академия”

Батанцев Николай Иванович, Ассистент кафедры физического воспитания, лечебной физической культуры, восстановительной и спортивной медицины Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, “Ханты-Мансийская государственная медицинская академия”

Кузнецова Евдокия Сергеевна, Студентка первого курса бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, “Ханты-Мансийская государственная медицинская академия”

Dudko Andrey Vasilyevich, Assistant of the Department of Physical Education, Therapeutic Physical Culture, Rehabilitation and Sports Medicine Budget Institution of Higher Education of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Ugra, " Khanty-Mansi State Medical Academy”

Barancev Nikolai, Assistant of the Department of Physical Education, Therapeutic Physical Culture, Rehabilitation and Sports Medicine Budget Institution of Higher Education of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Ugra, " Khanty-Mansi State Medical Academy”

Kuznetsova Evdokia Sergeevna, First-year student of the budget institution of Higher Education of the Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Ugra, " Khanty-Mansi State Medical Academy”

Аннотация

Обсуждается проблема использования гуманитарных технологий в сфере физической культуры как эффективных современных технологий работы с обучающимися, направленных на построение конструктивных отношений между учителем и учениками. Концепция употребления гуманитарных технологий представлена с точки зрения системного подхода, который зарекомендовал себя во многих науках как средство понимания целостных явлений природы и социума. Система употребления гуманитарных технологий в сфере физической культуры описана применительно к физкультурно-спортивной деятельности, выступающей в виде метасистемы.

Annotation

The article discusses the problem of using humanitarian technologies in the field of physical culture as effective modern technologies for working with students, aimed at building constructive relationships between teachers and students. The concept of using humanitarian technologies is presented from the point of view of a systematic approach, which has proven itself in many sciences as a means of understanding the holistic phenomena of nature and society. The system of using humanitarian technologies in the field of physical culture is described in relation to physical culture and sports activities, which act as a meta-system.

Ключевые слова: гуманитарные технологии, физическая культура, физкультурно-спортивная деятельность, системный подход.

Keywords: humanitarian technologies, physical culture, physical culture and sports activities, system approach.

Гуманитарные технологии - это прежде всего знание интересов обучающегося и использование этих знаний для быстрого достижения поставленной цели.

Хотя нет гарантии, что поставленная преподавателем цель будет совпадать с интересами учеников. Следует отметить, что такая опасность видится именно в современном мире, когда идея социальный ценностей сильно сокращается и проповедуется идея личных интересов, включая личные ценности и потребности учителя.

Концепция употребления гуманитарных технологий в сфере физической культуры как эффективной современной технологии работы с обучающимися, направленные на установление конструктивных взаимоотношений между преподавателем и учениками, можно рассматривать с системного подхода [2].

Концепция системы в целом предполагает его описание как часть определенной метасистемы, то есть извне, среды, частью которой он представляется и в которой он функционирует. Структурирование представления о системе употребления гуманитарных технологий в физической культуре потребовало выявления ее внутренней микросреды и ее внешней среды.

Внутренняя микросреда системы приложений гуманитарных технологий состоит из тех лиц и силы, которые выполяют деятельность по увеличению эффективности решения задач физкультурно-спортивной работе, то есть ее функциональные компоненты (рис. 1).

Структурные компоненты системы употребления гуманитарных технологий вычисляются с учетом специфики физкультурно-спортивной деятельности и включают такие подсистемы: аналитико-методическая, управляющую, управляемую, содержательную, организационно-деятельностную и обеспечивающую.

Аналитико-методическая подсистема включает объективные, концептуальные подходы, определяющие характеристика употребления гуманитарных технологий в сфере физической культуры, выделены на их основе теоретические положения: универсальность, взаимодополняемость, эксклюзивность и диагностика, а также модели, определяющие принципы педагогической деятельности.

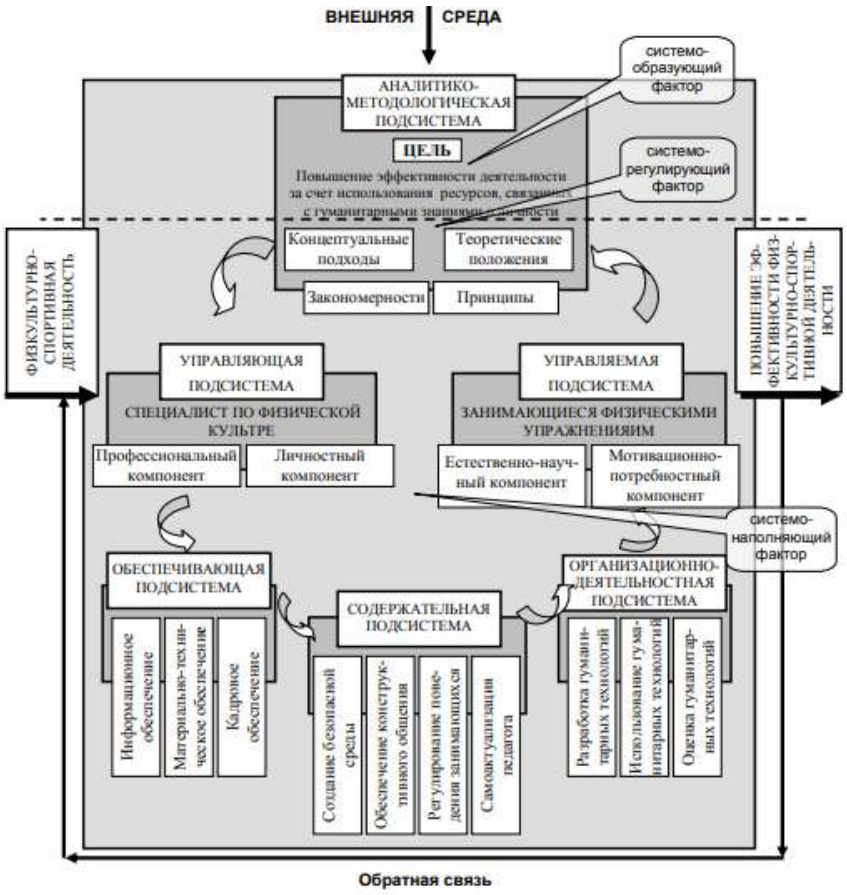


Рис.1 Система применения гуманитарных технологий в физической культуре.

Подсистема управления - деятельность специалиста по физической культуре с применением гуманитарных технологий. Его работа определяется двумя блоками: профессиональным (когнитивный компонент «Я знаю», конативный компонент «Я могу») и личностным компонентом (компонент возможностей «Я могу» и мотивационный компонент «Я хочу»).

Управляемая подсистема - это деятельность вовлеченных людей, которая определяется компонентом естественных наук (окружающая среда, группа, факторы функциональной активности) и компонент мотивационной потребности (целевая ценность и факторы мотивации). Содержательная подсистема включает в себя набор гуманитарных технологий, которые могут употребляться как отдельно и комплексно: создание безопасной физкультурно-воспитательной культуры среда, обеспечивающая конструктивное общение (вербальные, невербальные компоненты, социальное восприятие), рациональное регулирование поведения людей, вовлеченных в процесс

физкультурно-спортивной деятельности, самореализация учителя путем формирования положительного профессионального имиджа).

Подсистема организационной деятельности определяет алгоритмы для разработки, внедрения и оценки гуманитарных технологий. Обеспечивающая подсистема гарантирует условия для употребления гуманитарных технологий и включает информационную поддержку (различные данные о ситуации, в которой необходимо использование гуманитарных технологий), материально-техническую поддержку (финансирование, инвентарь, оборудование, и т.д.) укомплектование персоналом (количество и квалификация людей, задействованных в реализации гуманитарные технологии).

Взаимодействие подсистем системы применения гуманитарных технологий порождает процесс, ведущий к достижению поставленной цели - повышение эффективности решения конкретной проблемы, возникающей в физкультурно-спортивная деятельность.

Таким образом, можно отметить, что система употребления гуманитарных технологий создана и работает так, чтобы обеспечить оптимальный ход процесса обучения.

Список литературы

1. Митин, А.Е. Методические подходы к разработке гуманитарных технологий в физической культуре и оценка эффективности их применения / А.Е. Митин, С.О. Филиппова, Е.А. Митин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2016. – № 3. – С. 15-19.
2. Троян, А.Н. Управление образованием: учеб. пособие / А.Н. Троян. – М. : Сфера, 2015. – 160 с.
3. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Р.А. Фатхутдинов. – СПб. : Питер, 2016. – 400 с.

List of references

1. Mitin, A.E. Methodological approaches to the development of humanitarian technologies in physical culture and assessment of the effectiveness of their

application / A.E. Mitin, S.O. Filippova, E.A. Mitin // Physical culture: upbringing, education, training. - 2016. - No. 3. - S. 15-19.

2. Troyan, A.N. Education management: textbook. manual / A.N. Trojan. - M.: Sfera, 2015 .-- 160 p.
3. Fatkhutdinov, R.A. Innovation management: textbook for universities / R.A. Fatkhutdinov. - SPb. : Peter, 2016 .-- 400 p.