РЕЛИГИОЗНАЯ ИДЕОЛОГИЗАЦИЯ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАТЬЕ «ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В РОССИИ: ЗА И ПРОТИВ»

RELIGIOUS IDEOLOGIZATION OF SEX EDUCATION IN THE ARTICLE «SEX EDUCATION IN RUSSIA: PROS AND CONS»

УДК 001.85

DOI: 10.24411/2658-4964-2021-10333

Безуглый Тимофей Алексеевич, Студент специалитета, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, г. Челябинск.

Bezuglyy Timofey, timabez7@gmail.com

Аннотация

Данная работа представляет собой научную критику статьи Страхова Александра Михайловича «Половое воспитание в России: за и против», опубликованной в журнале «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура» в 2008 году.

Автор критики частично соглашается с ключевым тезисом, выдвинутым в исследовании, однако, находят излишнюю субъективность, использование узкого спектра источников и религиозную идеологизацию проблем исследования.

Статья посвящается научному наследию Александра Михайловича Страхова – философа, ученого и прекрасного преподавателя.

Annotation

This work is a scientific criticism of the article by Alexander Strakhov «Sex education in Russia: pros and cons», published in the journal «Bulletin of the South Ural State University. Series: education, health, physical culture» in 2008.
The author of the criticism partially agree with the key thesis put forward in the study, however, they find excessive subjectivity, the use of a narrow range of sources and religious ideologization of problems.
The article is devoted to the scientific heritage of Alexander Mikhailovich Strakhov - a philosopher, scientist and excellent teacher.
Ключевые слова: половое воспитание, половое воспитание в России, половая культура, научная критика, сексуальное воспитание, профилактика ВИЧ.
Key words: sexual education, sexual education in Russia, sexual culture, scientific criticism, sexual education in USSR, HIV prevention.

Исследователь, занимающийся работой в области профилактики ВИЧ-инфекции, не может не обратить внимание на статью «Половое воспитание в России: за и против» [7]. Основная причина, заключается в том, что она находится первой по запросу «*половое воспитание*» в двух крупнейших русскоязычных научных библиотеках eLIBRARY и CYBERLENINKA (число просмотров к числу скачиваний: 175/113 и 1346/181 соответственно, по состоянию на январь 2021 года). Она была опубликована в 2008 году в научном журнале «*Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: образование, здравоохранение, физическая культура*», который к сегодняшнему дню, изменил название на «*Человек. Спорт. Медицина*» и был включен в следующие базы данных: Scopus, ВАК, ESCI.
Основной тезис, выдвинутый Александром Михайловичем Страховым, заключается в том, что в школьную программу следует включить половое воспитание одновременно с такой дисциплиной, как «Основы Православной культуры», так как, по мнению автора, (абстрактный) русский народ всегда ориентировался на православные ценности, вследствие этого, сегодня он не может обучаться половой культуре вопреки им.

По моему мнению, данный тезис является лишь частично верным по следующей причине. Автор, безусловно, прав в своем суждении о том, что система школьного образования требует введения полового воспитания, которое, в том числе, могло бы удовлетворить консервативно-настроенную часть общества (верующие различных конфессий). Однако следует помнить, что изучение абстрактных «Основы Православной культуры», ровно, как и изучение основ любой религиозной культуры, противоречит статье 14 конституции РФ, в которой указано, что наше государство является светским [6].

Излишнее возвеличивание религиозных ценностей и ссылки на православные рассуждения будут прослеживаться в течение всей работы.

Мнение о религиозных, консервативных ценностях традиционного общества (Российской Империи) подкрепляется Александром Михайловичем исключительно цитатами из произведений православных деятелей культуры, так, например, следующим высказыванием российского религиозного философа Розанова Василия Васильевича: «*Странный дух оскопления, отрицания всякой плоти, вражды ко всему вещественному, материальному - сдавил с такою силою русский дух, как об этом на Западе не имеют никакого понятия*» (1905 год) [5], автор исследования подтверждает тезис о низком уровне половой культуры русского человека начала XX века.

Следует сказать, что, низкий уровень был связан не с абстрактными религиозными или мифическими понятиями, такими как «русский дух», а с достаточно реальной проблемой, заключающейся в том, что по состоянию на 1897 год 77,5% населения Российской Империи составляли крестьяне [4], ограниченные в праве получения образования «*Циркуляром о кухаркиных детях*» [1]. При этом, согласно данным переписи населения, 78% жителей европейской части страны были безграмотными [4], как следствие, не могли иметь знаний о половой культуре.

Следующий блок статьи посвящен изучению вопросов полового воспитания в период с революции 1917 года (согласно исследованию Страхова А.М. – первой

сексуальной революции) до распада СССР в 1991 году (второй сексуальной революции). Данный временной промежуток описан автором крайне объективно: все факты подтверждаются другими независимыми исследованиями историков, педагогов и социологов [2, 3, 8], в качестве аргументации не используется ссылки на произведения религиозных идеологов. Когда автор начинает анализировать изменение в культуре общества, произошедшие после второй сексуальной революции: «*Хлынул из-за рубежа поток порнографических и эротических материалов, изделий секс-индустрии; кино- и видеофильмы*» - в статье начинает прослеживаться некая крайне негативная позиция по отношению к половому воспитанию, под которым в работе исключительно понимается изучение «техник секса», причем, автор не ссылается ни на один источник в данном суждении.

Следует упомянуть основные положения программ дисциплины «половое просвещение» в трех развитых странах Великобритании [10], Германии [11] и Соединенных Штатах Америки [9]. Все они, кроме ограниченной программы в США, сводятся, во-первых, к изучению школьниками процессов взросления и полового созревания, во-вторых, к пониманию процесса биологического размножения и осознанию всех рисков ранней беременности или абортов, в-третьих, к формированию пары и пониманию ценности семьи и, в-четвертых, к предупреждению заболеваний, передающихся половым путем и ВИЧ-инфекции. Ограниченная программа США сводится к распространению идей воздержания.

После описанной ранее критики по отношению к зарубежным программам полового просвещения, Александр Михайлович Страхов обращает внимание на то, что после развала СССР, Российская православная церковь вернула утраченное влияние. После чего ее адепты (священнослужители) взяли на себя ответственность за просвещение подрастающих поколений в области половой культуры в соответствии с их морально-верными взглядами и духовными ценностями, в данном случае справедливо ссылаясь на авторитетное мнение

советского и российского социолога, сексолога и философа Игоря Семёновича Кона.

Следующий тезис: «*под предлогом борьбы со СПИДом широко рекламируется «безопасный секс*» - можно обозначить как спорный, если не как антинаучный по двум причинам. Во-первых, отсутствует его фактическое подтверждение, во-вторых, автор не осознает тот факт, что одним из немногих способов профилактики ВИЧ-инфекции является защищенный барьерным методом контрацепции половой акт (который является тем самым «безопасным сексом»).

После этого Александр Михайлович отмечает тот факт, что половое воспитание не должно быть слишком морализаторским, так как такая его форма может лишь оттолкнуть учащихся, что является объективным суждением, однако, перечеркивается финальным тезисом о том, что если и вводить половое воспитание, то одновременно с «Основами Православной культуры».

В исследовании «Половое воспитание в России: за и против» имеет место неправильная интерпретация фактов, что было продемонстрировано в примере с низкой половой грамотностью населения Российской Империи, а, в случае с зарубежными программами полового воспитания, отсутствие самих фактов. Данные действия направлены на укрепление субъективного мнения автора о значительном влиянии консервативных, религиозных ценностей на Российское общество, однако, согласно результатам седьмой волны всемирного исследования ценностей (World Values Surevey), в нашем обществе сексуально-рациональные ценности преобладают над традиционными [12].

Александр Михайлович Страхов – выдающийся ученый, который внес существенный вклад как в отечественную философию в целом, так и в изучение антропологии любви в частности. В своих статьях и, в том числе, в докторской диссертации «*Философская антропология эволюции образов пола и любви в отечественной культуре последних столетий*», он активно ссылался на религиозные источники, которые, бесспорно, являются неотделимой частью Российской культуры. Однако, вопросы полового воспитания – это не столько

вопросы культуры пола и отношений между мужчиной и женщиной, сколько проблемы раннего материнства или раннего аборта, которые могут нанести существенный вред психики девушки, проблемы заболеваний, передающихся половый путем, и ВИЧ-инфекции, которые могут нанести необратимый ущерб жизни и здоровью, как девушки, так и юноше.

Литература

1. Доклад министра народного просвещения И. Делянова «О сокращении гимназического образования» (1887 г.) // URL: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cf7d38ef-a636-46a6-afdb-aa159e58a1ed/%5BIS8IR_4-33%5D_%5BTS_05%5D.html (дата обращения: 21.01.2021).
2. Здравомыслова О.М. Как рождался «Советский патриархат». Григорий Баткис о сексуальной революции в России // Демографическое обозрение. 2017. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kak-rozhdalsya-sovetskiy-patriarhat-grigoriy-batkis-o-seksualnoy-revolyutsii-v-rossii (дата обращения: 21.01.2021).
3. Майборода И.А., Рожков Д.С. Сексуальная культура в России // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2014. №24. С.53-55.
4. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 года / Изд. Центр. Стат. комитетом М-ва вн. дел ; Под ред. Н. А. Тройницкого. - [СПб.], 1897 - 1905.
5. Розанов, В.В. Русская церковь / В.В. Розанов // Религия и культура. - М.: Правда, 1990. - С. 335.
6. Статья 14 // «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
7. Страхов А.М. Половое воспитание в России: за и против // Человек. Спорт. Медицина. 2008. №19 (199). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/polovoe-vospitanie-v-rossii-za-i-protiv (дата обращения: 21.01.2021).

8. Шадрина М.В. Гендерное и половое воспитание детей начала 80-х конца 90-х годов xx века // Вестник ТГПУ. 2014. №8 (149). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gendernoe-i-polovoe-vospitanie-detey-nachala-80-h-kontsa-90-h-godov-xx-veka (дата обращения: 21.01.2021).
9. Dailard C. «Sex Education: Politicians, Parents, Teachers and Teens». The Guttmacher Report on Public Policy // Guttmacher Institute, URL: https://www.guttmacher.org/gpr/2001/02/sex-education-politicians-parents-teachers-and-teens (Дата обращения: 11.12.2020).
10. Learning and Skills Act 2000 // © Crown and database right, URL: https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2000/21 (Дата обращения: 11.12.2020).
11. Sexualkunde-Schmutzige Gedanken (German) // URL: https://www.zeit.de/2003/03/Schmutzige_Gedanken?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (Дата обращения: 11.12.2020).
12. WORLD VALUES SURVEY 1981-2021 OFFICIAL AGGREGATE v.20090901, 2009. World Values Survey Association (www.worldvaluessurvey.org). Aggregate File Producer: ASEP/JDS, Madrid.

Literature

1. Report of the Minister of Public Education I. Delyanov "On the reduction of gymnasium education" (1887) / / URL: http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cf7d38ef-a636-46a6-afdb-aa159e58a1ed/%5BIS8IR_4-33%5D_%5BTS_05%5D.html (accessed: 21.01.2021).
2. Zdravomyslova O. M. How the "Soviet Patriarchate" was born. Grigory Batkis on the sexual revolution in Russia // Demographic review. 2017. No. 1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kak-rozhdalsya-sovetskiy-patriarhat-grigoriy-batkis-o-seksualnoy-revolyutsii-v-rossii (accessed: 21.01.2021).
3. Mayboroda I. A., Rozhkov D. S. Sexual culture in Russia // Intellectual potential of the XXI century: stages of knowledge. 2014. No. 24. pp. 53-55.

4. The first general census of the population of the Russian Empire in 1897 / Izd.Tsentr. Stat. by the Committee of the Ministry of Foreign Affairs; Edited by N. A. Troynitsky. - [SPb.], 1897 - 1905.
5. Rozanov, V. V., the Russian Church / V. V. Rozanov // Religion and culture. - M.: Pravda, 1990. - P. 335.
6. Article 14 // «The Constitution of the Russian Federation» (adopted by popular vote 12.12.1993 with the changes approved in a nationwide vote 01.07.2020).
7. Strakhov A.M. Sexual education in Russia: pros and cons. Sport. Medicine. 2008. No. 19 (199). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/polovoe-vospitanie-v-rossii-za-i-protiv (date of reference: 21.01.2021).
8. Shadrina M. V. Gender and sexual education of children of the early 80's of the late 90's of the XX century // Bulletin of TSPU. 2014. No. 8 (149). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/gendernoe-i-polovoe-vospitanie-detey-nachala-80-h-kontsa-90-h-godov-xx-veka (accessed: 21.01.2021).
9. Dailard C. «Sex Education: Politicians, Parents, Teachers and Teens». The Guttmacher Report on Public Policy // Guttmacher Institute, URL: https://www.guttmacher.org/gpr/2001/02/sex-education-politicians-parents-teachers-and-teens (Дата обращения: 11.12.2020).
10. Learning and Skills Act 2000 // © Crown and database right, URL: https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2000/21 (Дата обращения: 11.12.2020).
11. Sexualkunde-Schmutzige Gedanken (German) // URL: https://www.zeit.de/2003/03/Schmutzige_Gedanken?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F (Дата обращения: 11.12.2020).
12. WORLD VALUES SURVEY 1981-2021 OFFICIAL AGGREGATE v.20090901, 2009. World Values Survey Association (www.worldvaluessurvey.org). Aggregate File Producer: ASEP/JDS, Madrid.

Данная работа является частью цикла «Профилактика ВИЧ-инфекции среди учащихся – медико-психологический подход студентов»