ВЫЯВЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

IDENTIFICATION OF VIOLATIONS OF FIRE SAFETY REQUIREMENTS IN GENERAL EDUCATION INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN FEDERATION

УДК 614

Чокуур Уйгун Дьулус уола, Магистрант**,** Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова

Chokuur Uygun Gyulus wola, uigunchokuur354@gmail.com

Аннотация

Анализируется выявление нарушений требований ПБ в Российской Федерации и предложено рекомендации по их минимизации. Рассматриваются анализ статистических данных пожаров, произошедших в зданиях учебно-воспитательного назначения в Российской Федерации. Исследуется изучение проблемы обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений на примере анализа выявленныхнарушений требований ПБ в общеобразовательных учреждениях.

Annotation

The article analyzes the identification of violations of the requirements of the PB in the Russian Federation and offers recommendations for their minimization. The article deals with the analysis of statistical data on fires that occurred in educational buildings in the Russian Federation. The article deals with the study of the problem of ensuring fire safety of educational institutions by the example of the analysis of identified violations of the requirements of the PB in general education institutions.

Ключевые слова: пожарная безопасность; требования безопасности; статистика пожаров.
Key words: fire safety; safety requirements; fire statistics.

Современный мир находится в постоянном развитии и совершенствовании, именно поэтому на данный момент уже невозможно представить существование общества без такой сферы деятельности, как образование. Ежедневно в образовательных учреждениях работают иобучаются миллионы людей, которые подвергаются различного рода опасностям.

Образовательные учреждения являются объектами повышенной опасности из-за массового пребывания людей на ограниченной территории.

Согласно ст. 219 Трудового Кодекса РФ работники имеют право набезопасные условия труда, в связи с этим принимаются все возможные меры позащите от воздействия вредных и опасных производственных факторов. В том числе проводятся различные проверки и аудиты зданий и сооружений образовательных учреждений, особое внимание уделяется соблюдению требований пожарной безопасности. Это связано с тем, что пожары являются самым распространенным видом чрезвычайной ситуации. Пожары наносят большой материальный ущерб, а также в ряде случаев приводят к тяжелым травмам у людей или даже их гибели. [1]

Пожарная безопасность – это состояние защищенности личности,имущества, общества и государства от пожаров.

Проверки на соответствие образовательных учреждений требованиямпожарной безопасности проводят сотрудники федерального государственного пожарного надзора МЧС России.

Плановые и внеплановые выездные проверки проводятся с целью выявления и в дальнейшем устранения нарушений требований пожарной безопасности, возможная частота проведения проверок установлена на федеральном уровне и зависит от целевого назначения объекта защиты.

Благодаря выездным проверкам появилась динамика по увеличению степени

обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений, однако имеет ме сто систематическое невыполнение ряда требований.

В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 21.12.1994 №69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О пожарной безопасности», федеральный государственный пожарный надзор – это деятельность уполномоченных органовисполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений организациями и гражданами требований, установленных законодательством Российской Федерации о пожарной безопасности (обязательные требования), посредством организации и проведения проверок деятельности организаций и граждан. [2]

Федеральный государственный пожарный надзор (за исключениемфедерального государственного пожарного надзора, осуществляемого в лесах, на подземных объектах, при ведении горных работ, при производстве, транспортировке, хранении, использовании и утилизации взрывчатых материалов промышленного назначения) осуществляется должностными лицами органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы (органы государственного пожарного надзора), являющимися государственными инспекторами по пожарному надзору (п. 1 Положения о федеральном государственном пожарном надзоре, утв. постановлением Правительства Российской Федерации № 290 от 12 апреля 2012 г.). [3]

Ежедневно в Российской Федерации происходят сотни пожаров, эта чрезвычайная ситуация не обошла стороной и образовательные учреждения. Не смотря на все принимаемые меры в области обеспечения пожарной безопасности, в настоящее время возникновение возгорания на территории учебных заведений является актуальной проблемой. Согласно статистическим данным, за период 2007-2017 гг. в России произошло более четырех тысяч пожаров в зданиях учебно-воспитательного назначения.Таблица 1. [4-5]

Таблица 1. Основные показатели обстановки с пожарами в Российской Федерации запериод 2007-2017гг. в зданиях учебно-воспитательного назначения

Год	Количествопожаров, ед.	Прямой материальныйущерб, тыс руб.	Погибло,чел.
2007	786	32034	14
2008	586	28781	7
2009	442	19945	4
2010	381	55775	1
2011	348	25023	3
2012	333	59617	1
2013	270	39023	4
2014	228	56337	1
2015	290	125222	2
2016	217	35104	2
2017	215	25513	0
Всего	4096	502374	39

На основе данных Таблицы 1 были построены графики, отражающие динамику изменения трех основных показателей с течением времени: количество пожаров, прямой материальный ущерб и количество погибших людей (Рисунки 1-3).

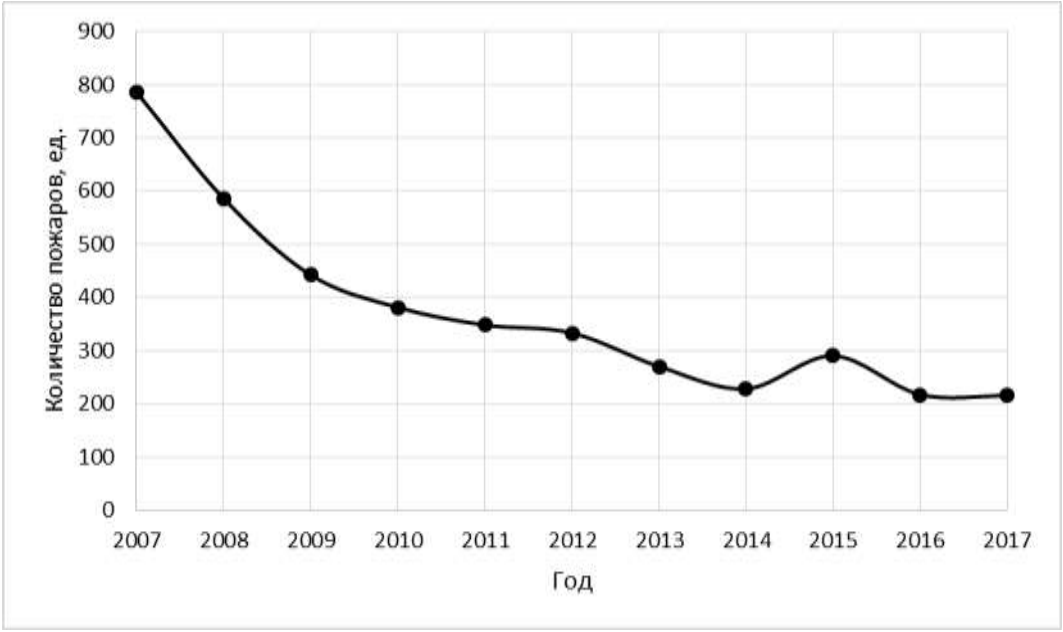


Рис 1.Статистика пожаров в учебно-воспитательных заведениях в Российской Федерации за период 2007-2017 гг.

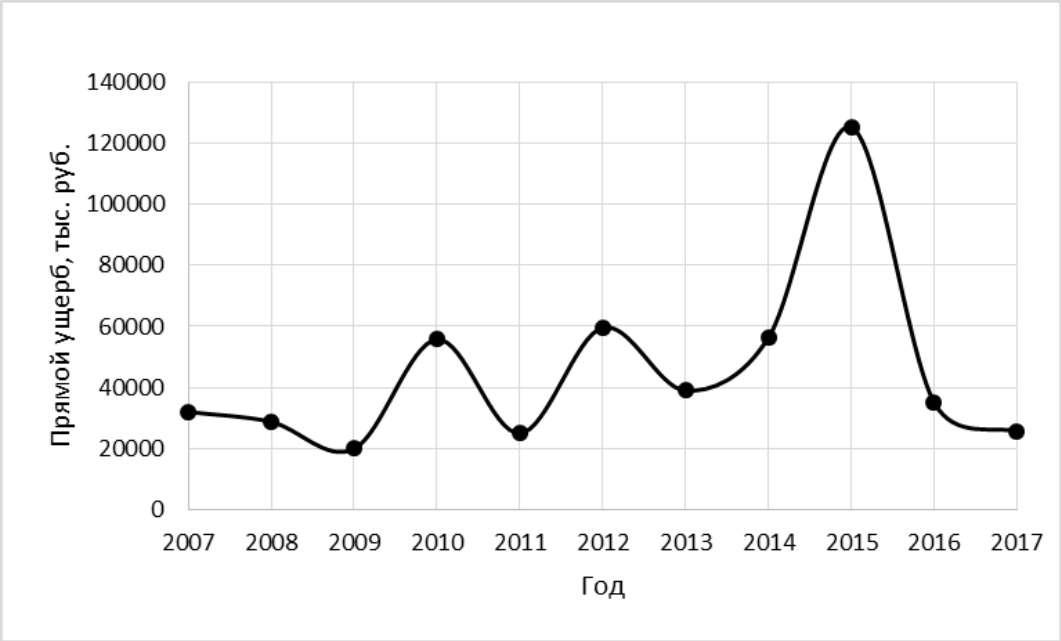


Рис 2.Статистика прямого материального ущерба от пожаров в учебно-воспитательных заведениях в Российской Федерации за период 2007-2017 гг.

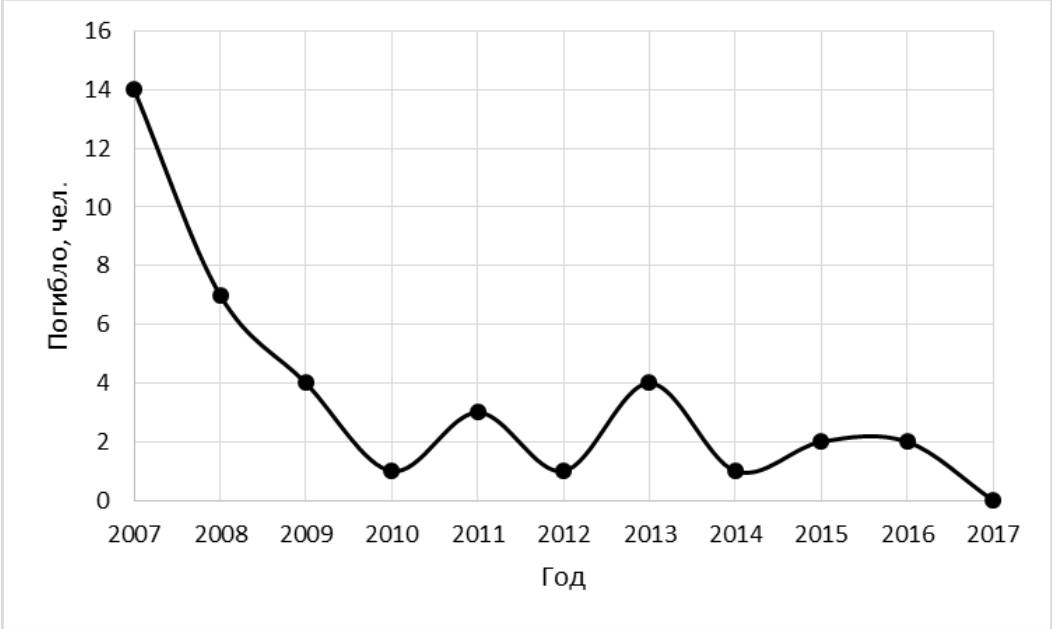


Рис 3.Статистика погибших в результате пожаров в Российской Федерации в зданиях учебно-воспитательного назначения за период 2007-2017

Из данных графиков видно, что за период 2007-2017 гг. наблюдается общая тенденция спада количества пожаров, возникающих в учебно- образовательных заведениях. Данные изменения происходят в том числе и благодаря деятельности федерального государственного пожарного надзора, а также более

ответственному (по сравнению с предыдущими годами) отношению к противопожарной защите лиц, отвечающих за пожарную безопасность в учебных заведениях.

Несмотря на уменьшение количества пожаров, прямой материальный ущерб остался примерно на таком же уровне, это связано с тем, что ежегодно в учебно-воспитательных заведениях устанавливают все более современное, а соответственно и более дорогое оборудование с целью улучшения и облегчения учебного процесса.

Из третьей диаграммы видно, что за последние годы погибло примернов семь раз меньше человек, чем за 2007-2008 гг., что обусловлено как уменьшением количества пожаров за год, так и усовершенствованием систем противопожарной защиты в учебных заведениях.

Основные причины нарушений требований ПБ и рекомендации по их устранению представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Рекомендации для устранения основных причин нарушения требованийпожарной безопасности

№	Причина нарушений требованийПБ	Рекомендация по устранению даннойпричины
1	Незнание требований ПБответственных лицвобразовательных учреждениях	Отменить дистанционную формуобучения
2	Халатное отношение ксоблюдению правил Противопожарной защитыответственных лиц	Увеличить штрафы за административные правонарушения в данной области и (или) создать систему поощрения за выполнение в полной мере своих непосредственных обязанностей в области пожарной безопасности объекта защиты и за отличные знания требований ПБ
3	Плохое качество, оказываемых услуг компаний, устанавливающих и обслуживающих автоматические системы противопожарной защиты,такие как АПС и СОУЭ	При заключении контракта с компаниями, устанавливающими и обслуживающими автоматические системы противопожарной защиты, следует основываться не столько на стоимости услуг, сколько на многолетнем опыте компании, отзывах клиентов, сроке гарантии установок, различных сертификатах, подтверждающих хорошее качество их работ.

При выполнении вышеуказанных рекомендаций ожидается рост степени пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а значит, удастся

сохранить здоровье и жизнь тысячам школьников и учителей, а также уменьшить материальный ущерб, который может повлечь за собой возникновение пожара.

Таким образом, в ходе исследования были рассмотрены статистические данные по пожарам и ущербу от пожаров и возгораний в образовательных учреждениях Российской Федерации.

Также был проведен анализ выявленных нарушений требований ПБ в Российской Федерации и предложены рекомендации по их минимизации.

В результате анализа актов проверок по соблюдению требований пожарной безопасности в Российской Федерации были выявлены самые распространенные нарушения, к ним относятся нарушения, связанные с недопустимым состоянием автоматических систем противопожарной защиты (АУПС, СОУЭ).

С целью повышения компетенции ответственных лиц за ПБ отменить дистанционную форму прохождения обучения пожарно-техническому минимуму и оставить традиционную очную форму с целью улучшения качества обучения людей ПТМ и реальной оценке знаний при прохождении итогового тестирования.

Для повышения ответственности за исполнение обязательных мер пожарной безопасности предлагается увеличить штрафы за административные правонарушения в данной области и (или) создать систему назначения премий за выполнение в полной мере своих непосредственных обязанностей в области пожарной безопасности объекта защиты и отличные знания требований ПБ. Данная система будет являться стимулирующей и мотивирующей для лиц, ответственных за ПБ образовательных учреждений.

И для устранения третьей основной причины нарушений требований ПБ предлагается следующее. При необходимости заключения контракта с компаниями, устанавливающими и обслуживающими автоматические системы противопожарной защиты, следует основываться не столько на стоимости услуг, сколько на многолетнем опыте компании, отзывах клиентов, сроке гарантии установок, различных сертификатах, подтверждающих хорошее качество их работ.

Данные рекомендации позволят увеличить степень пожарной безопасности в образовательных учреждениях, а значит, удастся сохранить здоровье и жизнь тысячам школьников и учителей, а также уменьшить материальный ущерб, который может повлечь за собой возникновение пожара.

Таким образом, федеральный государственный пожарный надзор играет огромную роль в области обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений.

Благодаря выездным проверкам выявляются слабые места систем противопожарной защиты учебных заведений, что позволяет лучше понять, на что следует обратить внимание в первую очередь при обеспечении безопасных условий пребывания людей на данных объектах защиты.

Литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018) [Электронный ресурс]. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Макаркин С. В., Пустовалова Е. И., Шемятихин В. А., Коробова Н. А. Государственный пожарный надзор – Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2015 –250 с.
4. Андросова, И. Г. Пожары и пожарная безопасность в 2011 году: Статистический сборник. Под общей редакцией В.И. Климкина / И. Г. Андросова [и д.р.] - Москва: ВНИИПО, 2012, - 137 с.
5. Полехин, П. В. Пожары и пожарная безопасность в 2017 году: Статистический сборник. Под общей редакцией Д.М. Горжиенко / П.В. Полехин [и д.р.] - Москва: ВНИИПО, 2018, - 126 с.

Literature:

1. Labor Code of the Russian Federation of 12/30/2001 No. 197-FZ (as amended on 12/27/2018) [Electronic resource]. - Reference and legal system

"ConsultantPlus".

2. Federal Law "On Fire Safety" dated 21.12.1994 No. 69-FZ (last edition) [Electronic resource]. - Reference and legal system "ConsultantPlus".
3. Makarkin S. V., Pustovalova E. I., Shemyatikhin V. A., Korobova N. A. State fire supervision - Yekaterinburg: Publishing house of the Ural University, 2015 –250 p.
4. Androsova, I. G. Fires and fire safety in 2011: Statistical collection. Under the general editorship of V.I. Klimkina / I. G. Androsova [and others] - Moscow: VNIIPO, 2012, - 137 p.
5. Polekhin, P. V. Fires and fire safety in 2017: Statistical collection. Under the general editorship of D.M. Gorzhienko / P.V. Polekhin [and others] - Moscow: VNIIPO, 2018, - 126 p.