ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ СВЕРСТНИКОВ КАК ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

FEATURES OF FAMILY EDUCATION AND DEVIANT BEHAVIOR OF PEERS AS FACTORS INFLUENCING THE FORMATION OF ANTISOCIAL CHARACTERISTICS OF MODERN ADOLESCENTS

Кудинова Елена Викторовна, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»

Kudinova Elena Viktorovna, State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Stavropol State Pedagogical Institute»

Аннотация: В статье рассмотрены зарубежные подходы к исследованию некоторых факторов, влияющих на формирование асоциальных характеристик современных подростков. К таким факторам, в первую очередь, авторы относят особенности семейного воспитания, а также девиантное поведение сверстников. Автор приходит к следующим выводам: поведение подростков в возрасте 11-12 лет в большей степени формируется под влиянием семейных факторов, в то время как на поведение подростков в возрасте 13-16 наибольшее влияние оказывает поведение сверстников. При этом, в случае отсутствия взаимопонимания между родителями и подростком, а также при снижении уровня родительского контроля влияние фактора девиантого поведения сверстников возрастает. Соответственно, для преодоления развития асоциального поведения

подростков в будущем необходимо принятие соответствующих мер на самых ранних этапах формирования личности воспитуемого.

Abstract: The article considers foreign approaches to the study of some factors affecting the formation of asocial characteristics of modern adolescents. These factors, first of all, include the peculiarities of family education, as well as the deviant behavior of peers. The author comes to the following conclusions: the behavior of adolescents aged 11-12 years is mostly formed under the influence of family factors, while the behavior of adolescents aged 13-16 is most influenced by the behavior of their peers. At the same time, in the absence of mutual understanding between parents and adolescents, as well as with a decrease in the level of parental control, the influence of the factor of deviant behavior of peers increases. Accordingly, in order to overcome the development of asocial behavior of adolescents in the future, it is necessary to take appropriate measures at the earliest stages of the formation of the personality of the educated person.

Ключевые слова: подростки, девиантное поведение, влияние семьи, асоциальное поведение сверстников, коррекция поведения.

Keywords: adolescents, deviant behavior, family influence, antisocial behavior of peers, behavior correction.

В подростковом возрасте происходит формирование и становление личности, и именно в данный возрастной период человек подвергается различным влияниям из вне, которые могут оказать положительное или отрицательное влияние на развитие его поведенческих особенностей [5]. Данную проблему исследовали в своих работах многие специалисты, как педагоги, так и психологи. Так, в отдельных трудах представлены доказательства, подтверждающие влияние группы сверстников и качества семейных отношений на развитие антисоциального поведения и правонарушений в подростковом возрасте. Также исследования показали, что особенности практики семейного воспитания детей и примеры различных вариантов поведения сверстников взаимодействуют и совместно влияют на развитие антисоциального и делинквентного поведения подростков [3]. В частности, в нескольких

исследованиях было обнаружено, что определенные варианты родительского поведения были косвенно связаны с антиобщественным поведением, в формировании которого ведущую роль сыграло асоциальное поведение сверстников [2].

Также отдельные авторы считают, что низкий уровень родительских знаний о воспитании детей, недостаточная родительская поддержка и высокий уровень конфликта между родителями и подростками прямо или косвенно связаны с антисоциальным поведением из-за тяги подростков к девиантной группе сверстников [7].

Однако роль этих социальных факторов не статична, а меняется по мере развития подросткового возраста. По мере установления подростковой автономии и независимости влияние семейного контекста уменьшается, а влияние группы сверстников возрастает. Хотя уровень родительских знаний относительно воспитания детей может оставаться относительно стабильным в течение подросткового возраста, проявление близости в отношениях «родитель-подросток» с возрастом последних уменьшается, а количество конфликтов между родителями и детьми возрастает, особенно это характерно для возрастного периода 12-13 лет [11]. После уровень конфликта в отношениях между родителями и подростками со временем снижается, и доверительные отношения восстанавливаются в позднем подростковом возрасте. Таким образом, влияние родительских знаний о воспитании подростка, родительской поддержки и конфликта между родителями и подростками на развитие у последних антиобщественного поведения оказывается особенно важным в раннем подростковом возрасте.

Кроме того, по смысли авторов, достаточно сильными остаются связи между сверстниками в подростковом возрасте [6]. Взаимодействие сверстников оказывает большое влияние на антисоциальное поведение подростков в среднем и позднем подростковом возрасте. Здесь имеет место так называемый процесс социализации подростков в референтных группах. Данный процесс относится к прямому влиянию девиантной группы сверстников на антисоциальное поведение

подростков, то есть подростки вовлекаются в антисоциальную деятельность под влиянием своих антисоциальных сверстников [6].

Есть также мнения, согласно которым ряд подростков имеет индивидуальную склонность к партнерству со схожими с ним сверстниками, соответственно, подростки с антиобщественным отношением и проблемным поведением склонны выбирать друзей со схожими антисоциальными характеристиками.

В рамках рассматриваемой проблемы авторами различных исследований были сформулированы следующие гипотезы:

1) влияние родительских знаний, родительской поддержки и конфликта между родителями и подростками на ненасильственное и агрессивное антисоциальное поведение опосредовано принадлежностью к группе сверстников с девиантным поведением [7];

2) знания родителей, их поддержка и конфликт между родителями и подростками прямо или косвенно связаны с антиобщественным поведением в среднем подростковом возрасте [10];

3) девиантная группа сверстников напрямую влияет на более сильное антиобщественное поведение в позднем подростковом возрасте[12];

4) контроль наличия индивидуальной склонности к насилию, принадлежность к девиантным сверстникам напрямую связана с антиобщественным поведением подростков[13].

Указанные гипотезы нашли свое подтверждение в соответствии с ниже приведенными доказательствами.

Практические исследование подтверждают наличие значительных эффектов медиации в среднем и позднем подростковом возрасте. Таким образом, низкий уровень родительских знаний, высокий уровень родительской поддержки и высокий уровень конфликта между родителями и подростками были косвенно связаны с антиобщественным поведением из-за увеличения принадлежности подростка к девиантной группе сверстников. Также отмечается, что родительская поддержка была прямо и косвенно положительно связана как с присоединением к

группе сверстников с девиантным поведением, так и с вовлечением в антиобщественное поведение [7]. Однако этот вывод согласуется с другими исследованиями, которые обнаружили положительное влияние попустительства родителей на развитие употребления психоактивных веществ и делинквентного поведения, Возможно потому, что молодые люди могут интерпретировать высокую поддержку как чрезмерную защиту, вседозволенность или подкрепление своего антиобщественного поведения.

Во-вторых, полученные данные подтвердили гипотезу о более сильном влиянии родительской практики на антисоциальное поведение в среднем подростковом возрасте. Родительские знания, родительская поддержка и конфликт между родителями и подростками показали более значимые отношения и были более тесно связаны с обоими антисоциальными формами поведения для младшей группы. Таким образом, как показали другие исследования, отсутствие родительских знаний и отсутствие близости в семейных отношениях, по-видимому, являются специфическими факторами риска развитие девиантного поведения у младших подростков [10].

С другой стороны, для старшей группы прямые отношения между различными методами воспитания были значимы только в отношении агрессивного поведения. В связи с этим некоторые исследования показали, что низкие родительские знания и плохие взаимоотношения в семье связаны с более агрессивным и хроническим антиобщественным поведением детей.

Более того, конфликт родителей и подростков был переменной, наиболее сильно связанной с антиобщественным поведением косвенным образом для старшей группы, особенно с ненасильственным поведением. Некоторые авторы предположили, что, хотя частота конфликтов между родителями и детьми может уменьшаться в подростковом возрасте, уровни гнева и враждебных чувств, возникших в результате конфликта, со временем увеличиваются.

В-третьих, хотя частота девиантной принадлежности не выявила существенных различий между возрастными группами, участие в девиантной группе сверстников было более тесно связано с антиобщественным поведением в

позднем подростковом возрасте, особенно с ненасильственным антисоциальным поведением. Так, авторы отмечают, что девиантная принадлежность и обучение девиантному поведению со стороны сверстников влияют как на антисоциальное развитие, так и, в частности, на скрытое антисоциальное поведение. Данные результаты подтверждают роль сверстников с девиантным поведением в переходе к более хроническим и жестоким антисоциальным моделям [12].

Наконец, было подтверждено, что индивидуальная склонность к насилию была тесно связана с девиантными сверстниками и даже в большей степени связана с девиантной принадлежностью, чем с антиобщественным поведением молодежи. Более того, склонность к насилию была в значительной степени опосредована этой девиантной принадлежностью, то есть склонность подростков к насилию была косвенно связана с ненасильственным и насильственным поведением за счет увеличения принадлежности к антисоциальным сверстникам [13].

Как показали другие исследования, индивидуальная склонность подростков к антиобщественному поведению может побуждать их к поиску аналогичных партнеров по общению [14]. С другой стороны, принадлежность к девиантным сверстникам была в значительной степени и напрямую связана с ненасильственным и агрессивным антиобщественным поведением, контролирующим наличие склонности к насилию. Связь между девиантной принадлежностью и ненасильственным поведением была сильнее для старшей группы. Эти результаты могут свидетельствовать о процессе социализации и прямом влиянии девиантных сверстников на вовлечение подростков в антисоциальное поведение, как было предложено в других исследованиях.

Соответственно, полученные данные подтверждают взаимное и взаимодополняющее влияние обоих процессов на антиобщественное поведение молодежи, как показали предыдущие исследования.

Таким образом, можно заключить, что опосредованные эффекты родительской практики на ненасильственное и агрессивное антиобщественное поведение через присоединение к антисоциальным сверстникам были

подтверждены в среднем и позднем подростковом возрасте. Семейные факторы оказывали более значительное влияние на младших подростков, тогда как сверстники с девиантным поведением усиливали свое влияние на старших подростков. В целом, эти поперечные результаты, по-видимому, подтверждают продольные данные о взаимном влиянии процессов отбора и социализации на развитие антисоциального поведения у подростков. Все эти данные указывают на необходимость раннего вмешательства для предотвращения появления антисоциальных паттернов развития.

Некоторые исследования показали, что защитные факторы чаще присутствуют в среднем детстве и что факторы риска, как правило, более распространены в подростковом возрасте [13]. Поэтому, учитывая более сильное влияние практики воспитания детей в младшей группе, программы вмешательства в детстве и раннем подростковом возрасте должны быть сосредоточены на укреплении родительских навыков по воспитанию и улучшении взаимоотношения в семье. Эти программы раннего вмешательства показали свою эффективность в предотвращении и уменьшении проблемного поведения и антиобщественных проявлений в поведении подростков.

Более того, свидетельства опосредованных отношений позволяют предположить, что ранние вмешательства, направленные на развитие родительских навыков, могут уменьшить или смягчить связь с антисоциальными сверстниками. С другой стороны, учитывая более сильное влияние девиантных сверстников на старшую группу, программы вмешательства в подростковом возрасте должны быть основаны на усилении подростковой самоуверенности и устойчивости к давлению сверстников, а также на улучшении навыков решения проблем.

Таким образом, можно заключить, что всестороннее исследование антисоциального поведения подростков позволит повысить эффективность конкретных профилактических программ, особенно в раннем подростковом возрасте.

Список литературы

1. Абдуллина Л.Б., Абдуллин Р.Р. Особенности развития мотивационной сферы подростков группы риска // МНКО. 2017. №6 (67).
2. Беляева А.Б. Профилактика девиантного поведения подростка в семье // Общество: социология, психология, педагогика. 2014. №4.
3. Белобрыкина О.А., Лимонченко Р.А. Особенности переживания психологических проблем девиантными подростками // Национальный психологический журнал. 2017. №4 (28).
4. Качанова О.Б. Проблемная семья как преддиктор девиантного поведения у подростков // Ученые записки университета Лесгафта. 2009. №12.
5. Ковшова О. С. Влияние семьи на развитие девиантного поведения детей и подростков // Наука и современность. 2010. №2-2.
6. Яковлев Б.П., Бабушкин Г.Д., Бабушкин Е.Г., Тарасенко И.Б. Психолого-педагогические факторы возникновения девиаций в поведении современных подростков // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. №1 (76).
7. R. Arce, F. Fariña, M.J. Vázquez Grado de competencia social y comportamientos antisociales, delictivos y no delictivos en adolescentes [Social competence and delinquent, antisocial, and non-deviant behavior in adolescents] Revista Latinoamericana de Psicología, 43 (2011), pp. 473-486
8. D.W. Brook, J.S. Brook, E. Rubenstone, C. Zhang, N.S. Saar Developmental associations between externalizing behaviors, peer delinquency, drug use, perceived neighborhood crime, and violent behavior in urban communities Aggressive Behavior, 37 (2011), pp. 349-361
9. W.J. Burk, H. van der Vorst, M. Kerr, H. Stattin Alcohol use and friendship dynamics: Selection and socialization in early-, middle-, and late-adolescent peer networks Journal of Studies on Alcohol and Drugs, 73 (2012), pp. 89-98
10. W.A. Collins, B. Laursen Parent-adolescent relationships and influences R.M. Lerner, L. Steinberg (Eds.), Handbook of Adolescent Psychology (2nd ed), John Wiley & Sons Inc, Hoboken, NJ (2004), pp. 331-361

11. O. Cutrín, J.A. Gómez-Fraguela, M.A. Luengo Peer-group mediation in the relationship between family and juvenile antisocial behavior The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 7 (2015), pp. 59-65,
12. J.H. Derzon The correspondence of family features with problem, aggressive, criminal, and violent behavior: A meta-analysis Journal of Experimental Criminology, 6 (2010), pp. 263-292
13. N. Guillén, E. Roth, A. Alfaro, E. Fernández Youth alcohol drinking behavior: Associated risk and protective factors Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 6 (2015), pp. 53-63
14. J. Hou, Z. Chen, M.N. Natsuaki, X. Li, X. Yang, J. Zhang, J. Zhang A longitudinal investigation of the associations among parenting, deviant peer affiliation, and externalizing behaviors: A monozygotic twin differences design Twin Research and Human Genetics, 16 (2013), pp. 698-706

Bibliography

1. Abdullina L.B., Abdullin R.R. Features of the development of the motivational sphere of adolescents at risk // MNCO. 2017. No. 6 (67).
2. Belyaeva A.B. Prevention of deviant behavior of a teenager in the family // Society: sociology, psychology, pedagogy. 2014. No. 4.
3. Belobrykina O.A., Limonchenko R.A. Features of the experience of psychological problems by deviant adolescents // National psychological journal. 2017. No. 4 (28).
4. Kachanova OB Problematic family as a predictor of deviant behavior in adolescents // Uchenye zapiski Lesgaft University. 2009. No. 12.
5. Kovshova OS Influence of the family on the development of deviant behavior in children and adolescents // Science and modernity. 2010. No. 2-2.
6. Yakovlev B.P., Babushkin G.D., Babushkin E.G., Tarasenko I.B. Psychological and pedagogical factors of the occurrence of deviations in the behavior of modern adolescents // Psychopedagogy in law enforcement agencies. 2019. No. 1 (76).
7. R. Arce, F. Fariña, M.J. Vázquez Grado de competencia social y comportamientos antisociales, delictivos y no delictivos en adolescentes [Social competence and

delinquent, antisocial, and non-deviant behavior in adolescents] Revista Latinoamericana de Psicología, 43 (2011), pp. 473-486

8. D.W. Brook, J.S. Brook, E. Rubenstone, C. Zhang, N.S. Saar Developmental associations between externalizing behaviors, peer delinquency, drug use, perceived neighborhood crime, and violent behavior in urban communities Aggressive Behavior, 37 (2011), pp. 349-361
9. W.J. Burk, H. van der Vorst, M. Kerr, H. Stattin Alcohol use and friendship dynamics: Selection and socialization in early-, middle-, and late-adolescent peer networks Journal of Studies on Alcohol and Drugs, 73 (2012), pp. 89-98
10. W.A. Collins, B. Laursen Parent-adolescent relationships and influences R.M. Lerner, L. Steinberg (Eds.), Handbook of Adolescent Psychology (2nd ed), John Wiley & Sons Inc, Hoboken, NJ (2004), pp. 331-361
11. O. Cutrín, J.A. Gómez-Fraguela, M.A. Luengo Peer-group mediation in the relationship between family and juvenile antisocial behavior The European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 7 (2015), pp. 59-65,
12. J.H. Derzon The correspondence of family features with problem, aggressive, criminal, and violent behavior: A meta-analysis Journal of Experimental Criminology, 6 (2010), pp. 263-292
13. N. Guillén, E. Roth, A. Alfaro, E. Fernández Youth alcohol drinking behavior: Associated risk and protective factors Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 6 (2015), pp. 53-63
14. J. Hou, Z. Chen, M.N. Natsuaki, X. Li, X. Yang, J. Zhang, J. Zhang A longitudinal investigation of the associations among parenting, deviant peer affiliation, and externalizing behaviors: A monozygotic twin differences design Twin Research and Human Genetics, 16 (2013), pp. 698-706