ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

TYPES OF STATE SUPPORT FOR DISABLED CHILDREN IN THE RUSSIAN FEDERATION

УДК 336

Зацепин Илья Юрьевич, Студент 4-го курса, направление: физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) ФГБОУ ВО «Российский государственный, социальный университет»

Ilya Zatsepin, darya.zacepina@inbox.ru

Аннотация

В данной статье рассмотрены виды государственной поддержки детей-инвалидов в российской федерации.

Пособие — одна из форм материального обеспечения населения. Пособие назначается в случае заболевания, травмы, по беременности и родам, при потере работы и в других случаях. По форме выплат пособия подразделяются на единовременные и периодические.

Льгота — определенные преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения.

Annotation

This article discusses the types of state support for children with disabilities in the Russian Federation.

The allowance is one of the forms of material support for the population. The allowance is assigned in case of illness, injury, pregnancy and childbirth, loss of work and in other cases. According to the form of payments, benefits are divided into one-time and periodic.

Benefit — certain benefits, additional rights, full or partial exemption from the implementation of established rules, obligations, or easing the conditions for their implementation.

Ключевые слова: дети-инвалиды, государственная поддержка, денежные выплаты, пособия, льготы.

Keywords: disabled children, state support, cash payments, allowances, benefits.

Цель: Целью исследования является изучение социальной поддержки детей-инвалидов

Литературный обзор: При написании научной статьи я руководствовался трудами Деннера Виктора Андреевича «Научный обзор вопроса детской инвалидности как медико-социальной работы» и Семянниковой Дины Александровны «Правовое регулирование социального обеспечения детей-инвалидов в Российской Федерации»

Методы: Для работы с данными для написания данной работы я использовал теоретический метод с использованием анализа данных.

Результаты: В ходе работы мною были изучены правовые основы обеспечения детей-инвалидов в Российской Федерации, а так же условия их жизни и деятельности. Некоторые данные о размере выплат отображены таблице ниже:

Категория инвалидности	Размер выплат на детей-инвалидов в 2020 году		
	01.01.2020 - 30.06.2020	01.07.2020 - 30.11.2020	01.12.2020 - 31.12.2020
дети с инвалидностью (без надбавки на уход)	**1638**	**1712**	**1769**
дети с инвалидностью до 6 лет (с надбавкой на уход)	**2036**	**2128**	**2199**
дети с инвалидностью 6-18 лет (с надбавкой на уход)	**2256**	**2357**	**2436**
дети-инвалиды подгруппы А до 6 лет (с надбавкой)	**2926**	**3057**	**3159**
дети-инвалиды подгруппы А 6-18 лет (с надбавкой)	**3365**	**3516**	**3633**
инвалид с детства I группы подгруппы А (с надбавкой)	**3365**	**3516**	**3633**
инвалид с детства I группы подгруппы Б (с надбавкой)	**2457**	**2568**	**2653**
инвалиды с детства II и III групп (с надбавкой по уходу)	**1638**	**1712**	**1769**

Обсуждение: Количество детей-инвалидов в России постоянно растет. Однако существуют проблемы со статистикой, невозможно найти точные данные, и эти данные очень сильно отличаются в разных источниках. Таким образом, можно примерно сказать, что число детей-инвалидов в России насчитывается около 600 тысяч детей, которое за последние десятилетия выросли примерно в 13 раз.

Инвалидность у детей предполагает значительное ограничение жизнедеятельности, что приводит к нарушениям развития, трудностям в уходе за собой, социальной дезадаптации, вызванной общением, обучением, приобретением в будущем профессиональных привычек. Развитие социального опыта детей с ограниченными физическими возможностями и включение их в существующую систему общественных отношений требует определенных дополнительных мер, средств и усилий (это специальные программы, реабилитационные центры, специальные учебные заведения, специальные учебные заведения и т.д.). Однако разработка этих мер должна основываться на знании законов, задач и сути процесса социальной реабилитации.

Дети с ограниченными возможностями медленно достигают определенных этапов жизненного цикла, а иногда и вовсе не достигают.

В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации родители имеют права и обязанности воспитывать своих детей, нести за это ответственность и отдавать предпочтение своим детям всем другим людям. Воспитание детей, лишенных родительской опеки, должно быть предоставлено семье (приемной семье), опекуну (попечителю) или опекунской семье, а при отсутствии такой возможности-учреждениям для детей-сирот или детей, лишенных родительской опеки; таким образом, законодатель декларирует приоритет семьи над формами воспитания каждого ребенка.

В воспитательных заведениях, медицинских учреждениях, учреждениях социальной защиты и других аналогичных учреждениях детям, находящимся под полной государственной опекой, опекун (попечитель) не предоставляется. Эти дети также имеют право на защиту, обучение и воспитание, всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства и защиту своих интересов.

Государство поддерживает систему социальных льгот качества жизни в семье. Таким образом, социальные работники, обслуживающие детей-инвалидов, их родителей, опекунов, опекунов и детей-инвалидов, имеют право на бесплатный проезд во всех видах городского и пригородного транспорта, за исключением такси. Инвалидам предоставляется скидка в размере 50% от стоимости проезда на междугородных воздушных, железнодорожных, речных и автомобильных линиях с 1 октября по 15 мая и один раз в другое время года. Право бесплатного проезда к месту лечения ребенка-инвалида и сопровождающего предоставляется один раз в год и обратно. Дети-инвалиды, достигшие возраста пяти лет и страдающие нарушением функций опорно-двигательного аппарата, имеют право управлять этими транспортными средствами на безвозмездной или льготной основе членами семьи. Родителям компенсируются расходы, связанные с эксплуатацией специальных транспортных средств; по их желанию вместо получения транспортного средства предоставляется ежегодная денежная компенсация транспортных расходов. В сфере жилищного законодательства для таких семей существует ряд льгот и дополнительных прав. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления имеют право создавать дополнительные льготы инвалидам.

В законодательстве четко закреплена основа для обеспечения данной категории граждан, которая устанавливается в двух формах:

1. в "натуральной" форме - оказание прямых реабилитационных и необходимых образовательных услуг в государственных учреждениях.

2. в денежной форме (компенсация) - когда государство не предоставляет необходимые услуги в этой области или когда родители находят более качественные услуги за пределами государственной системы реабилитации и образования и оплачивают их самостоятельно.

Помимо этого, дети-инвалиды также имеют право на:

- бесплатное обеспечение лекарственными препаратами, отпускаемыми по рецептам врача;
- бесплатное санаторно-курортное лечение;

- дети-инвалиды, их родители, опекуны, попечители и социальные работники, осуществляющие уход за ними, пользуются правом бесплатного проезда;
- 50% скидка на стоимость проезда на междугородних линиях воздушного, железнодорожного, речного и автомобильного транспорта детям-инвалидам и лицам их сопровождающим;
- 50% скидка на стоимость проезда в течение года, а также бесплатный проезд раз в год к месту лечения и обратно;

Граждане, не имеющие возможности работать, могут обратиться за компенсацией утраты дохода по уходу за детьми-инвалидами. Сумма в 2020 году:

- 10000 рублей - если заботится один из родителей (усыновитель, опекун или попечитель);
- 1200 рублей - если кто-то другой ухаживает за ребенком-инвалидом.

Дети-инвалиды имеют право на социальную пенсию. Он назначается, когда ребенок является инвалидом или не достиг 18-летнего возраста.

По состоянию на 1 апреля 2020 года размер пенсии в связи с индексацией составит 13454,64 рубля в месяц. С учетом темпов роста прожиточного минимума пенсионеров в 2019 году его размер увеличился на 6,1%. До индексации пенсия для детей-инвалидов составляла 12681,09 рубля.

- 13454,64 рублей — инвалидам с детства 1 группы;
- 11212,36 рублей — 2 группы;
- 5606,17 рублей — 3 группы.

Он предоставляет ежемесячные выплаты по уходу за ребенком (Efa), а также комплекс социальных услуг (NSU). Сумма выплаченной суммы зависит от социальных услуг, предоставляемых инвалидам (при отказе-на максимальную сумму, предоставляемую ЕФА).

С 1 февраля 2020 года максимальный ежемесячный платеж для детей-инвалидов составляет 2782,67 рубля. До оценки, которая состоялась 1 февраля 2020 года, число EFA составляло 2701,62 (индексация 3%).

Вывод: Инвалидность, ограниченные возможности человека не относятся к разряду чисто медицинских случаев. Для понимания этой проблемы и устранения ее последствий все большее значение имеют социально-медицинские, социально-экономические, психологические и другие факторы.

Социальная поддержка детей-инвалидов в Российской Федерации, при помощи специальных учреждений, осуществляется опосредованно через пенсии, пособия и различные социальные услуги таким детям и их семьям. Органы социальной защиты населения района, жители города играют большую роль в решении проблем детей с ограниченными возможностями, а так же их семей.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.
3. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 "О Декларации прав и свобод человека и гражданина"
4. Федеральный закон " от 24.11.1995 N 181-ФЗ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (в ред. от 24.04.2020) // СПС КонсультантПлюс
5. Деннер В. А. Научный обзор вопроса детской инвалидности как медико-социальной проблемы // Молодой ученый, 2016г.
6. Семянникова Д.А. Правовое регулирование социального обеспечения детей-инвалидов в Российской Федерации: дис. канд. юр. наук: институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Москва, 2019, - 214 с.
7. Панов А.М. Центры социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями - эффективная форма социального обслуживания семьи и

детей // Реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями: опыт и проблемы. - М.,2007.

8. Ялпаева Н.В. Социально-психологическая работа с семьями детей с ограниченными возможностями. - М., 2012.

List of literature

1. The Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote 12.12.1993) (including the amendments made by Laws of the Russian Federation on amendments to the Constitution of the Russian Federation dated 30.12.2008 N 6-FKZ, from 30.12.2008 N 7-FKZ, from 05.02.2014 N 2-FKZ, from 01.07.2020 N 11-FKZ) // meeting of the legislation of the Russian Federation, 01.07.2020, N 31, art. 4398.
2. Family code of the Russian Federation dated 29.12.1995 № 223-FZ (red. ot 03.08.2018) // meeting of the legislation of the Russian Federation. - 01.01.1996. - No. 1. - Article 16.3.
3. Resolution of the Supreme Soviet of the RSFSR of 22.11.1991 N 1920-1 " On the Declaration of Human and Civil Rights and Freedoms"
4. Federal Law " of 24.11.1995 N 181-FZ On Social Protection of disabled persons in the Russian Federation "(as amended. from 24.04.2020) / / SPS ConsultantPlus
5. Denner V. A. Nauchny obzor voprosa detskoi invalidatsii kak medico-sotsialnoy problemy [Scientific review of the issue of child disability as a medical and social problem]. Molodoy ucheniy, 2016.
6. Semyannikova D. A. Pravovoe regulirovanie sotsialnogo obespecheniya detskikh-invalidov v Rossiiskoi Federatsii: dis. Candidate of Legal Sciences: Institute of Legislation and Comparative Law under the Government of the Russian Federation, Moscow, 2019, - 214 p.
7. Panov A.M. Centers for social rehabilitation of children with disabilities - an effective form of social service for families and children / / Rehabilitation centers for children with disabilities: experience and problems. - M., 2007.
8. Yalpaeva N. V. Socio-psychological work with families of children with disabilities. - M., 2012.