ТАК ВСЕ ЖЕ, СКАЖЕМ ДЕТСКИМ ПРИВИВКАМ “ДА” ИЛИ “НЕТ”?

STILL SAY “YES” OR “NO” TO KIDS VACCINATION?

УДК 61

Сыченко Полина Константиновна, студент, Тихоокеанского Государственного Медицинского Университета, РФ, г. Владивосток, E-mail: psychenko2001@gmail.com

Sychenko Polina Konstantinovna, student, of the Pacific State Medical University, Russian Federation, Vladivostok, E-mail: psychenko2001@gmail.com

Аннотация

Статья посвящена исследованию в вопросе о необходимости прививания детей. На основе проведенного мной устного вопроса, я попыталась рассмотреть отношение разных слоев населения к данной теме и привела необходимые фундаментальные медицинские сведения, которые помогут каждому ответить на вопрос, поставленный в данной статье.

Abstract

The article is devoted to a study on the need for children to be vaccinated. On the basis of my question I tried to consider the different layers of the population on this subject and have produced the necessary basic medical information which will help everyone to answer the question raised in this article.

Ключевые слова: вакцинация, дети, антитела, иммунитет, сыворотка, выбор, вопрос, спор, вакцина, прививка.

Keywords: vaccination, children, antibodies, immunity, serum, choice, question, dispute, vaccine, inoculation.

Вот уже много десятилетий с момента изобретения первой вакцины человечество задается вопросом: вакцина - это хорошо или плохо? Данный вопрос действительно остается спорным и по сей день, но давайте же попробуем разобраться в некоторых его тонкостях. Коснемся мы сегодня именно детей, потому что именно в этой возрастной группе ведется споров гораздо больше. Если взрослый человек способен здраво взвесить все риски и принять с полной ответственностью это решение, то как же быть с нашими детьми? Можем ли мы принимать это решение за них? Какими последствиями может обернуться этот выбор? Давайте же разбираться.

Прежде всего я провела собственный опрос среди населения разного пола и возраста. Вопрос заключался в необходимости прививания собственных детей или отсутствия таковой. Мнения разделились в соотношении 60/40: большинство проголосовало за необходимость прививания, 40 соответственно против. Следуя из результатов, мы видим картину неопределенности в данном вопросе, поэтому давайте разберем тонкости.

Начать, пожалуй, стоит с механизма действия вакцины. У человека есть два основных вида иммунитета - это врожденный и приобретенный иммунитеты. Врожденный мы получаем когда находимся в утробе матери и при последующем грудном кормлении с молоком ребенок получает материнские антитела, чем и объясняются зашкаливающие показатели состава крови новорожденного ребенка, но к этим тонкостям мы вернемся немного позже. Приобретенный иммунитет в свою очередь делится на естественный и искусственный. Естественный мы приобретаем после перенесенного заболевания, когда наш организм самостоятельно справляется с возбудителем. Искусственный иммунитет же подразумевает под собой некую стороннюю “помощь” нашему организму в активном или пассивном виде. К активному мы относим как раз таки вакцину - ослабленные микроорганизмы или их токсины, а к пассивному - готовые антитела против того или иного возбудителя. Путем вакцинирования мы добиваемся работы нашего собственного иммунитета, выработки антител против патогенного возбудителя и клеток памяти, которые при повторной

встречи с антигеном смогут его распознать и обезвредить. К сыворотке прибегают в случаях, когда необходимо быстро оказать помощь пациенту или при невозможности выработки организмом нужных антител. Как же работает иммунная защита ребенка в разных возрастных периодах? Давайте порассуждаем.

Когда ребёнок находится в утробе, он не нуждается в активной иммунной защите, а соответственно его резистентность к патогенным микроорганизмам по сравнению со взрослыми снижена. После появления на свет организм новорожденного атакует множество факторов: физические, химические и, конечно же, вирусы, бактерии и грибы. В связи с этим центральные и периферические органы иммунной системы начинают свою активную работу. В тимусе происходит усиленная пролиферация и дифференцировка Т-лимфоцитов, лимфатические узлы увеличиваются в объеме и размерах в связи заполнением их Т- и В-лимфоцитами. К 4-5 месяцу жизни у ребёнка начинает формироваться собственный иммунитет, он еще не способен запоминать антигены, с которыми встречается малыш, но уже успешно синтезирует иммуноглобулины М. В последующие годы жизни ребёнка тимус активно работает и при контакте с патогенными микроорганизмами формируются долгоживущие клетки памяти, именно по этой причине вакцинацию стоит проводить в первые 3 года жизни, как раз таки для формирования тех самых клеток. Некоторые вакцины требуют ревакцинации в связи либо с особенностями организма, его резистентности и компенсаторной активности, тонкостями индивидуального иммунитета, продолжительностью жизни клеток памяти к тому или иному антигену. Так как же определиться, стоит ли делать прививку своему ребенку?

К сожалению, особенности нашего существования таковы, что ежедневно мы сталкиваемся с факторами, которые так и пытаются нам навредить, и нашим главным защитником выступает наш иммунитет. Иногда он не справляется, поэтому некоторые инфекции могут привести к летальному исходу, тут на помощь к нам и приходит вакцинация. Конечно, она тоже связана с

определенного рода рисками. К примеру, если организм ребенка страдает от иммунодефицитных состояний, будь то врожденных или приобретенных в течение жизни, прививка может существенно негативно повлиять на состояние организма. По этой причине, прежде чем проводить вакцинацию необходимо убедиться в нормальной функциональной активности иммунной системы. Конечно, вакцина это всегда определенный риск, даже если предостеречь все возможные последствия. Тут встает вопрос: лучше рискнуть, не прививаться и надеяться на то, что ребёнок не встретится с возбудителем или переболеет и благополучно выздоровеет, или же вакцинироваться, но с риском побочных эффектов? Каждый волен решать сам, по-моему мнению, основная задача родителей заключается в обеспечении безопасности своего ребёнка, именно поэтому лучше стоит вакцинировать его в необходимые сроки, ведь риск побочных эффектов не такой высокий, как риск летального исхода при встрече с возбудителем без необходимых антител.

Таким образом, ответить на этот вопрос вы можете сами, руководствуясь своими принципами и взглядами. Врачи также всегда открыты для консультации, поэтому каждый может смело к ним обращаться. Для детей мы все хотим только лучшего, поэтому при решении вопроса касаемо их, нам стоит подходить с большей серьезностью и ответственностью.

Литература

1. Смирнова В.М. Физиология: учебник для студентов лечебного и педиатрического факультета/В.М. Смирнова, Д.С. Свешникова, А.Е. Умрюхина - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ООО “Издательство “Медицинское информационное агенство”, 2019. - 520 с.
2. Орлов Р.С. Нормальная физиология: учебник/Р.С. Орлов, А.Д. Ноздрачёв. - ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 696 с.
3. Николаев А.Я. Биологическая химия/А.Я. Николаев. - Москва: Медицинское информационное агенство, 2001. - 496 с.

4. Струков А.И. Патологическая анатомия: учебник/А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.
5. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник : в 2 т./ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т.1. - 448 с.
6. Воронцов И.М. Пропедевтика детских болезней/И.М. Воронцов, А.В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб: ООО “ Издательство Фолиант”, 2009. - 1008 с.
7. Харкевич Д.А. Фармакология: учебник/Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 760 с.

Literature

1. Smirnova V.M. Physiology: a textbook for students of the medical and pediatric faculty / V.M. Smirnova, D.S. Sveshnikova, A.E. Umryukhin - 6th ed., Rev. and add. - Moscow: LLC “Publishing House“ Medical Information Agency ”, 2019. - 520 p.
2. Orlov R.S. Normal physiology: textbook / R.S. Orlov, A.D. Nozdrachev. - GEOTAR-Media, 2005 .-- 696 p.
3. Nikolaev A.Ya. Biological chemistry / A.Ya. Nikolaev. - Moscow: Medical Information Agency, 2001 .-- 496 p.
4. Strukov A.I. Pathological anatomy: textbook / A.I. Strukov, V.V. Serov; ed. V.S. Paukova. - 6th ed., Rev. and add. - Moscow: GEOTAR-Media, 2015 .-- 880 p.
5. Zverev V.V. Medical microbiology, virology and immunology: textbook: in 2 volumes / ed. V.V. Zvereva, M.N. Boychenko. - Moscow: GEOTAR-Media, 2014. - Vol. 1. - 448 p.
6. Vorontsov I.M. Propedeutics of childhood diseases / I.M. Vorontsov, A.V. Mazurin. - 3rd ed., Add. and revised - SPb: OOO "Foliant Publishing House", 2009. - 1008 p.
7. Kharkevich D.A. Pharmacology: textbook / D.A. Kharkevich. - 11th ed., Rev. and add. - Moscow: GEOTAR-Media, 2015 .-- 760 p.