Научная статья
Original article
УДК 796

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF TRAINING SPECIALISTS IN PHYSICAL EDUCATION

Гальчинская Людмила Александровна, старший преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорта», Севастопольский государственный университет
Улеева Наталия Георгиевна, старший преподаватель кафедры «Физического воспитания и спорт», Севастопольский государственный университет

Galchinskaya Lyudmila Alexandrovna, Senior Lecturer of the Department of "Physical Education and Sports", Sevastopol State University
Uleeva Natalia Georgievna, Senior Lecturer of the Department of "Physical Education and Sports", Sevastopol State University

Аннотация: В статье анализируются современные информационные технологии в системе подготовки специалистов по физическому воспитанию. Выявляется специфика обучения студентов в вузах физической культуры с учётом условий современного мирового рынка труда, приводятся основные профессиональные компетенции специалистов по физическому воспитанию. Рассматриваются изменения в физкультурном образовании, обусловленные

использованием цифровых технологий, и особенности применения информационных образовательных технологий.

Annotation: The article analyzes modern information technologies in the system of training specialists in physical education. The specifics of teaching students in higher education institutions of physical culture is revealed, taking into account the conditions of the modern world labor market, the main professional competencies of specialists in physical education are given. The changes in physical culture education, caused by the use of digital technologies, and the features of the use of information educational technologies are considered.

Ключевые слова: специалисты по физическому воспитанию, вуз физической культуры, физкультурное образование, студенты, информационные технологии.

Key words: specialists in physical education, higher education institution of physical culture, physical education, students, information technologies.

Введение

Развитие кадрового потенциала является одним из приоритетов инновационной политики России, что требует совершенствования профессионального обучения в высших учебных заведениях [1]. Подготовка студентов в вузах физической культуры должна быть ориентирована на создание новых подходов к организации образовательного процесса и содержанию учебных программ, способствующих развитию полного комплекса профессиональных компетентностей. В условиях цифровизации современного общества одной из таких компетентностей является информационная, представляющая собой способность и готовность применять в образовательной деятельности цифровые ресурсы и реализовывать потенциал цифровой образовательной среды [2]. В связи с этим одним из наиболее актуальных направлений подготовки специалистов по физическому воспитанию (ФВ) является использование современных

информационных технологий (ИТ), позволяющее повысить качество физкультурного образования.

Целью работы является изучение современных ИТ в системе подготовки специалистов по ФВ. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

Специфика подготовки специалистов по физическому воспитанию

При обучении студентов вузов физической культуры основным видам профессиональной деятельности особое внимание уделяется не только уровню их овладения теоретической базой, но и формированию мастерства, знанию особенностей профессионального поведения и умению реализовывать имеющиеся знания на практике [3]. Современное физкультурное образование ориентировано на функциональный процесс подготовки студентов к творческой профессиональной деятельности, формирование готовности к постоянному саморазвитию и создание условий для личностной самореализации [4]. Для этих целей при выстраивании образовательного процесса необходимо сочетание ценностно-мотивационного и познавательно-деятельностного компонентов.

На современном мировом рынке труда востребованы не столько знания, сколько способность выполнять конкретные функции, в связи с чем появляется потребность в компетентностно-ориентированном профессиональном образовании [5]. В число основных профессиональных компетенций специалистов по ФВ входят [6]:

- осуществление планирования, учёта и анализа результатов соревновательной деятельности и тренировочного процесса;
- реализация индивидуального подхода в ходе спортивной подготовки;
- применение методов и средств профилактики травматизма заболеваний;
- руководство соревновательной деятельностью спортсменов;
- использование методов обработки результатов исследований;

• реализация учебно-методического обеспечения образовательных программ;

• определение и применение форм, методов и средств контроля и оценивания хода и итогов освоения образовательных программ;

• применение педагогически обоснованных методов, форм, средств и приёмов организации деятельности.

Формирование указанных компетенций и развитие соответствующих компетентностей в условиях технологического развития современного общества требует поиска инновационных способов обучения [7]. Подготовка конкурентоспособных специалистов по ФВ подразумевает модернизацию образовательной среды вузов, для которой необходимо широкое внедрение современных ИТ.

Применение информационных технологий в физкультурном образовании

Внедрение ИТ и постепенный переход на цифровое обучение подразумевают изменение и совершенствование принципов и методов обучения, необходимых для обеспечения полноценного образовательного процесса [8]. Происходит модернизация традиционных форм обучения, в ходе которой возрастает значимость применения технологий дистанционного обучения и электронных ресурсов. При этом важно учитывать, что дистанционное образование задаёт формат обучения, отличающийся от традиционного [9]. Традиционная форма подачи материала не может быть полностью перенесена в электронную среду, что требует создания новых форм обучения с учётом специфики цифровой образовательной среды.

Использование цифровых ИТ при подготовке специалистов по ФВ привело к следующим изменениям в сфере физкультурного образования [10]:

• изменение структуры подачи учебного материала, обусловленное изменением форматов представления информации, дающее возможность существенно увеличить объём учебного материала, расширить его тематику и

спектр представления, упростить поиск и интерпретацию отдельных содержательных аспектов;

- изменение парадигмы взаимодействия между субъектами образовательного процесса, расширяющее методические возможности благодаря немедленной обратной связи, предоставлению неограниченных объёмов аудиовизуальной информации, моделированию изучаемых процессов, объектов и явлений, автоматизации контроля и самоконтроля итогов образовательной деятельности;
- расширение спектра разновидностей учебной деятельности, обусловленное информационным взаимодействием между субъектами процесса образования с интерактивными информационными ресурсами;
- возникновение принципиально новых средств обучения, основанных на ИТ, существенно повышающих мотивацию обучения и способствующих самостоятельности при решении учебных задач;
- интеллектуализация образовательного процесса, обеспечивающая свободу поиска информации, возможность исследования абстрактных понятий и образов и моделирования изучаемых объектов и явлений.

Для эффективной подготовки специалистов по ФВ необходимо создание и развитие электронной информационно-образовательной среды, способствующей качественному подходу к информатизации обучения [11]. Она включает предметную информацию и её усвоение в рамках учебных дисциплин. Основу электронной образовательной среды составляют цифровые образовательные ресурсы, представляющие собой учебные средства, реализующие возможности ИТ и обеспечивающие экранное представление образовательной информации, интерактивное взаимодействие между субъектами процесса образования и информационным ресурсом, автоматизацию контроля продвижения в обучении и его результатов, организационного управления вузом и информационно-методического обеспечения процесса обучения [12]. В подготовке специалистов во ФВ

широкое распространение получили следующие цифровые образовательные ресурсы:

- мультимедийные презентации, использующиеся при предоставлении учебного материала, подготовке и защите обучающимися собственных проектов, на предзащите и защите выпускных квалификационных работ;
- мультимедийные программы, позволяющие в автоматическом режиме оценивать успешность обучения;
- мультимедийные обучающие программы, разрабатываемые с учётом профессиональных стандартов, основными функциями которых являются обучение, тренаж, коррекция, самоконтроль и внешний контроль;
- онлайн-курсы по различным направлениям подготовки;
- образовательные сайты и мобильные приложения, позволяющие осуществлять обучение, внешний и самоконтроль для неограниченного количества студентов.

ИТ, используемые при подготовке специалистов по ФВ, должны удовлетворять таким ключевым педагогическим критериям, как соответствие материала задачам обучения, доступность получения сведений, последовательность включения обучающихся в познавательную деятельность, избирательность информационного воздействия и оптимальность применения [13].

Заключение

Основным трендом развития физкультурного образования выступает цифровая трансформация образовательных технологий, предполагающая разработку и применение в учебном процессе современных ИТ, которые оказывают значительное воздействие на цели, содержание, подходы, методы и организационные формы обучения. Полноценная цифровая трансформация физкультурного образования требует кардинальной перестройки образовательного процесса, предусматривающей создание информационной образовательной среды, содержащей технические и цифровые образовательные ресурсы, отвечающие специфике физкультурного

образования, а также управленческие системы, дающие возможность осуществлять цифровое управление по таким направлениям работы в вузе, как финансовое управление, педагогическая нагрузка, публикации, документооборот, научная, учебная и методическая деятельность и прочие. Информатизация физкультурного образования способствует совершенствованию его содержания, увеличивает информационную компетентность студентов в сфере применения современных ИТ и позволяет повысить качество подготовки специалистов по ФВ.

Список литературы

1. Гусева Л.Н. Формирование профессионально-педагогической рефлексии как способ совершенствования подготовки студентов вуза физической культуры // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 1 (155). – С. 81-85.
2. Барахсанов В.П., Данилова А.И., Абрамова В.Р. Организация удалённого онлайн обучения в физкультурных вузах Якутии во время пандемии // Образовательный вестник Сознание. – 2021. – Т. 23, № 6. – С. 36-42.
3. Кожевникова Н.В., Белогородцева Э.И., Лелявская А.В. Повышение эффективности профессионально-этической подготовки студентов физкультурного вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2020. – Т. 9, № 3 (32). – С. 146-148.
4. Найн А.Я. Интеграция как основа многоуровневой подготовки студентов физкультурного вуза / А.Я. Найн, Л.А. Липская, О.Л. Карпова, А.А. Найн // Теория и практика физической культуры. – 2021. – № 1. – С. 105-107.
5. Сорокин В.А., Пономарев И.Е. Развитие профессионально-физкультурных компетенций по проектированию оздоровительных технологий в системе подготовки специалиста по физическому воспитанию // Государственное и муниципальное управление. Учёные записки. – 2020. – № 1. – С. 256-260.
6. Сазонов И.Ю., Тарасевич И.В. Особенности формирования профессиональных компетенций у студентов вуза физкультурно-

спортивного профиля // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2021. – № 1. – С. 42-48.

7. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П. Организация профессиональных проб в процессе обучения студентов физкультурного вуза // Учёные записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2018. – № 3 (157). – С. 273-277.
8. Барахсанов В.П., Данилова А.И., Рожин Н.Н. Значимость использования цифровых технологий в образовательном процессе физкультурных институтов Якутии // Балтийский гуманитарный журнал. – 2020. – Т. 9, № 4 (33). – С. 20-23.
9. Бондаренко Е.В., Вакурин А.Н. Применение современных технологий в процессе профессиональной подготовки бакалавров физкультурно-спортивного профиля в условиях дистанционного обучения // Научно-педагогическое обозрение. – 2020. – № 4 (32). – С. 140-151.
10. Роберт И.В. Дидактика эпохи цифровых информационных технологий // Профессиональное образование. Столица. – 2019. – № 3. – С. 16-26.
11. Барахсанов В.П., Филиппов А.В., Мигалкин А.Г. Дидактические электронные средства в региональной системе физкультурного образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. – Т. 7, № 4 (25). – С. 35-37.
12. Петров П.К. Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. – С. 86-98.
13. Ботагариев Т.А., Кубиева С.С., Мамбетов Н. Опыт реализации информационных технологий в учебном процессе со студентами специальности «Физическая культура и спорт» // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2019. – № 4 (15). – С. 56-69.

Bibliography

1. Guseva L.N. Formation of professional-pedagogical reflection as a way to improve the training of students of a higher educational institution of physical culture. Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft. - 2018. - No. 1 (155). - S. 81-85.
2. Barakhsanov V.P., Danilova A.I., Abramova V.R. Organization of remote online learning in sports universities of Yakutia during a pandemic // Educational Bulletin Consciousness. - 2021. - T. 23, No. 6. - S. 36-42.
3. Kozhevnikova N.V., Belogorodtseva E.I., Lelyavskaya A.V. Improving the efficiency of professional and ethical training of students of a sports university // Azimut of scientific research: pedagogy and psychology. - 2020. - V. 9, No. 3 (32). - S. 146-148.
4. Nine A.Ya. Integration as a basis for multi-level training of students of a sports university / A.Ya. Nine, L.A. Lipskaya, O.L. Karpova, A.A. Nine // Theory and practice of physical culture. - 2021. - No. 1. - P. 105-107.
5. Sorokin V.A., Ponomarev I.E. Development of professional and physical culture competencies for the design of health technologies in the system of training a specialist in physical education // State and municipal management. Scientific notes. - 2020. - No. 1. - P. 256-260.
6. Sazonov I.Yu., Tarasevich I.V. Features of the formation of professional competencies among students of a higher education institution of a physical culture and sports profile. Izvestiya of the Tula State University. Physical education. Sport. - 2021. - No. 1. - P. 42-48.
7. Starodubtseva I.V., Zavyalova T.P. Organization of professional tests in the process of teaching students of a physical culture university // Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgaft. - 2018. - No. 3 (157). - S. 273-277.
8. Barakhsanov V.P., Danilova A.I., Rozhin N.N. The importance of using digital technologies in the educational process of physical culture institutes in Yakutia // Baltic Humanitarian Journal. - 2020. - V. 9, No. 4 (33). - S. 20-23.

9. Bondarenko E.V., Vakurin A.N. Application of modern technologies in the process of professional training of bachelors of physical culture and sports profile in conditions of distance learning // Scientific and Pedagogical Review. - 2020. - No. 4 (32). - S. 140-151.
10. Robert I.V. Didactics of the era of digital information technologies // Vocational education. Capital. - 2019. - No. 3. - P. 16-26.
11. Barakhsanov V.P., Filippov A.V., Migalkin A.G. Didactic electronic means in the regional system of physical education // Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology. - 2018. - V. 7, No. 4 (25). - S. 35-37.
12. Petrov P.K. Digital information technologies as a new stage in the development of physical education and the sphere of physical culture and sports // Modern problems of science and education. - 2020. - No. 3. - P. 86-98.
13. Botagariyev T.A., Kubieva S.S., Mambetov N. Experience in implementing information technologies in the educational process with students of the specialty "Physical culture and sport" // Human health, theory and methodology of physical culture and sport. - 2019. - No. 4 (15). - S. 56-69.

© Гальчинская Л.А., Улеева Н.Г., 2022 Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №1/2022.

Для цитирования: Гальчинская Л.А., Улеева Н.Г. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ// Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №1/2022