Научная статья

Original article

УДК 37

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Ногина Елена Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Физической подготовки Российской таможенной академии

Nogina Elena Vitalievna, alio.nogina@yandex.ru

Аннотация: В последнее время большое значение придается синергетическому подходу как новой и эффективной инновации в физкультуре и спорте. Синергетические подходы как новая инициатива увеличивают результат и улучшают работу команды. Исследования утверждают, что синергетические подходы улучшают окончательный результат команды. Например, синергетические подходы используются для захвата и анализа поведения спортсменов. Синергетические подходы рассматриваются с психологической, социальной, моторно-поведенческой точек зрения как современные методы повышения производительности. В настоящей статье, автором предпринята попытка научного анализа и критического осмысления синергетического подхода, как одного из направлений развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Abstract: Recently, great importance has been attached to the synergetic approach as a new and effective innovation in physical education and sports. Synergetic approaches as a new initiative increase the result and improve the work of the team. Research claims

that synergistic approaches improve the final result of a team. For example, synergetic approaches are used to capture and analyze the behavior of athletes. Synergetic approaches are considered from psychological, social, motor-behavioral points of view as modern methods of increasing productivity. In this article, the author attempts a scientific analysis and critical understanding of the synergetic approach as one of the directions of the development of physical culture and sports in the Russian Federation.

Ключевые слова: развитие физкультуры и спорта, государственное управление, инновации в спорте.

Keywords: development of physical culture and sports, public administration, innovations in sports.

Синергия как понятие происходит от греческого термина, означающего «совместное действие». Синергия - это способ структурно и функционально описать координационные движения.

Сумма функциональной структуры каждой отдельной синергии не приносит командной синергии. Чтобы понять командную синергию, мы должны знать, как одна синергия может трансформироваться в другую в определенных ситуациях и моментах, как могут быть включены различные синергетические функции и как разные синергии могут сосуществовать в одних и тех же элементах системы. [2, с. 153]

Когда люди работают в команде, это приводит к высоким результатам в любой области. Для достижения хороших результатов всем членам команды необходимо координировать свои действия друг с другом и иметь общие мысли. Ценным примером командной координации является стремление команды создать пространство, расширяясь, растягиваясь на корте или создавая дистанцию между участниками, когда они владеют мячом. Противоположное происходит с командой во время защиты, игроки сокращают пространство, сокращая расстояние между собой.

Команды должны быть обучены понимать, как использовать и делиться определенными аффордансами, разъяснять, как поведение отдельных лиц

самоорганизуется в групповую синергию. Возможности динамичны и более заметны в межличностном взаимодействии. Межличностное взаимодействие происходит, когда действия одного человека вызывают поведение другого человека. Например, поведение спортсмена № 1 обусловлено действием спортсмена № 2. Спортсмены создают систему восприятия-действия, взаимодействуя друг с другом своим поведением, что приравнивается к межличностной синергии. [5, с. 27]

Если тренер хочет создать межличностную синергию, он должен учитывать тот факт, что каждый элемент (игрок) уникален. Чтобы понять поведение команды, мы должны серьезно отнестись к этим уникальным элементам спортсменов. Нам необходимо понять роль и место каждого игрока в команде, и это можно измерить, проверив отношения каждого игрока с мячом и то, как они справляются с задачей команды.

В структуру синергетического подхода входят стратегическое партнерство, взаимовыгодное сотрудничество, коллективное объединение. Синергетические подходы усиливают некоторые важные качества, такие как хорошее общение и понимание, работа в команде, солидарность и социализация. Спортсменов команды лучше расспросить об их роли в повышении результативности команды, так она разовьется и изменит образ мышления. Они приложат больше усилий как команда, чтобы обеспечить победу. В последнее время спортсмены, игроки команд или даже команды рассматриваются как сложные адаптивные системы.

Каждая адаптивная система требует своего уникального набора аналитических и числовых инструментов для понимания ее поведения, поскольку она ограничена универсальными принципами.

Самая квалифицированная команда - это та, у которой есть четко определенные правила и обязанности для каждого. Это означает, что команда хорошо организована, хорошо структурирована и имеет эффективную коммуникацию, мотивацию и уважение друг к другу. Все эти функции, упомянутые ранее, показывают обратную связь в соревнованиях.

Качество соревнований является результатом синергии всех аспектов спортивной подготовки. Успех интегральной подготовки (здоровья, жизни,

физической, психической подготовки) выражается в синергии всех видов и продуктом является эффективная и продолжительная карьера спортсмена. Более того, команды постоянно развиваются сбалансированно и успешно в долгосрочной перспективе.

Эта синергия может быть достигнута за счет систематического процесса преобразования и мониторинга всех характеристик, связанных со спортом. Синергетические подходы включают мониторинг качественных и количественных изменений в формировании закономерностей между степенями свободы при изменении ограничений. Таким образом, этот подход описывает движение и ограничения. Синергетические подходы предоставляют необходимую информацию для принятия верных тактических решений, разработки стратегий и предписаний модификации программ (программа силы и кондиций, программа скорости и выносливости...). [1, с. 14]

Командная синергия достигается за счет планомерной, многолетней и упорной работы значительного числа людей (тренера, спортивного психолога, спортсменов...). Успех команды заключается в синергетических действиях и синхронизации работы главных тренеров, силы и физической подготовки. тренеры, диетолог, психолог, физиотерапевт, спортивные аналитики, врачи. Психолог играет важную роль в создании успешной «командной синергии», потому что это скорее психологический атрибут. Психолог и другие специалисты должны установить и внедрить иерархическую сеть и четкую структуру со спортсменами и командой экспертов. У каждого спортсмена и эксперта должны быть определены роль, обязанности и правила. Синергетические действия всех экспертов позволяют каждому отдельному игроку и всей команде улучшить свои результаты.

Эффективность командных видов спорта зависит от мотивации и способности тренера создать комплексную услугу. В связи с этим возникла сильная инициатива по созданию интегральной системы эффективности. Главный тренер является ответственным лицом, которое выстраивает эту целостную систему, а остальные члены команды следуют линии, чтобы поддерживать эту систему.

Таким образом, синергетические подходы имеют тенденцию несколько изменять роль главного тренера и наделять его не только профессиональными компетенциями в области спорта, но и управленческими и коммуникативными компетенциями. Усилия тренера имеют не только профессиональную направленность (техническую, тактическую...), но и направлены на совершенствование, подготовку и ориентацию умственных способностей спортсмена. В России не хватает тренеров или инструкторов, которые информированы и используют синергетические подходы для улучшения результатов в определенных видах спорта. [4, с. 147]

Еще одной ключевой особенностью членов команды при использовании синергетических подходов являются процессы синхронизации. Процессы синхронизации, характеризующие синергию, представляют собой не взаимодействие отдельных структурных компонентов, а взаимодействие их функциональных ролей. Измерение синхронизации фиксирует свойства синергетического поведения команды. Одним из свойств синергетического подхода является непредсказуемый потенциал. Мы можем усилить непредсказуемый потенциал, формируя новый синергетический потенциал и становясь чувствительными к членам команды и их усилиям, повышая организованность и становясь непредсказуемыми для противника.

Так автором настоящей статьи определены свойства командной синергии для различных задач, такие как размерное сжатие, вырождение, взаимная компенсация и межличностные связи. Размерное сжатие понимается как синхронизация или как представление коллективного поведения параметром порядка. Вырожденность определяется как адаптация и гибкость поведения команды как реакция на сиюминутные и локальные изменения. Взаимная компенсация указывает на способность команды реорганизовываться и адаптироваться к различным ситуациям во время матча и фиксировать компенсацию среди спортсменов внутри команды. Межличностные связи – это вклад спортсменов в командную синергию.

Активность синергии в команде отражается межличностной координацией. Команда считается единой динамической системой, и спортсмены формируют то,

что было придумано межличностной синергией. Межличностная ритмическая координация создает межличностную синергию. Активность синергии поддерживается визуальной связью степеней свободы членов команды. Соединение степени свободы адаптивной системы (двигательной системы спортсменов) в синергию создает межличностную координацию. Межличностные синергии устанавливаются межличностной координацией движений. В некоторых случаях межличностная координация может быть случайной и не отражать истинную координацию движений спортсмена. Кажется, что у спортсменов есть координационные движения, потому что они выполняют сходные двигательные программы в одно и то же время. [6, с. 40]

Межличностные синергии - это не свойства нервно-мышечной системы спортсмена, а особенности систем восприятия-действия. Межличностная координация формирует межличностную синергию, которая помогает наладить взаимопонимание между спортсменами. Существует тесная связь между результатами окружающей среды и спортсменами, и это связано с концепцией межличностного синергизма.

Общая синергия команды исходит из суммы межличностных синергий. Межличностная синергия помогает запоминать людей, с которыми они взаимодействуют, тем самым улучшая показатели социального познания. Механизмом межличностной координации командных видов спорта могут быть синергетические подходы. Хорошим примером является тот факт, что эффективные команды используют больше синергетических подходов по сравнению с плохо эффективными командами. Понимая системы социального восприятия-действия, мы можем развивать межличностные синергии. [3, с. 130]

В заключение необходимо отметить, что синергетические подходы рассматриваются с психологической, социальной, моторно-поведенческой точек зрения как современные методы повышения производительности. Воспитатели и специалисты физкультуры должны хорошо знать принципы тактической, стратегической организации и совершенствования мышления с использованием современного подхода. Очень важно использовать и практиковать синергетические

подходы во время тренировок или матчей, потому что это приводит к хорошим результатам. Задача тренеров – отработка синхронных движений игроков во время соревнований и тренировок. Синергетический подход может быть образцом для спортивной науки.

Список использованной литературы

1. Анисимова, А. В. Развитие студенческого спорта в России / А. В. Анисимова, О. В. Савельева // Тенденции развития науки и образования. – 2020. – № 62-8. – С. 12-15.
2. Бабаева, Ю. П. Развитие новых видов спорта в России / Ю. П. Бабаева // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2020. – № 1-2. – С. 151-154.
3. Ермакова, Е. Г. Развитие спорта среди молодёжи в России / Е. Г. Ермакова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 1-1(64). – С. 128-131.
4. Коновалова, М. П. Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в России / М. П. Коновалова, Н. А. Луконин // Наука и общество. – 2019. – № 3(35). – С. 145-149.
5. Ногина, Е. В. Анализ развития студенческого спорта в России / Е. В. Ногина // Инновации. Наука. Образование. – 2021. – Т. 1. – № 44. – С. 25-29.
6. Паршакова, В. М. Перспективы развития физической культуры и спорта в современной России / В. М. Паршакова // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – № 5-3. – С. 39-41.

List of used literature

1. Anisimova, A.V. The development of student sports in Russia / A.V. Anisimova, O. V. Savelyeva // Trends in the development of science and education. – 2020. – No. 62-8. – pp. 12-15.
2. Babaeva, Yu. P. Development of new sports in Russia / Yu. P. Babaeva // Science of the XXI century: current directions of development. - 2020. – No. 1-2. – pp. 151-154.
3. Ermakova, E. G. Development of sports among youth in Russia / E. G. Ermakova // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2022. – № 1-1(64). – Pp. 128-131.

4. Konovalova, M. P. Problems and prospects of development of student sports in Russia / M. P. Konovalova, N. A. Lukonin // Science and Society. – 2019. – № 3(35). – Pp. 145-149.
5. Nogina, E. V. Analysis of the development of student sports in Russia / E. V. Nogina // Innovations. The science. Education. - 2021. – Vol. 1. – No. 44. – pp. 25-29.
6. Parshakova, V. M. Prospects for the development of physical culture and sports in modern Russia / V. M. Parshakova // International Journal of Humanities and Natural Sciences. – 2019. – № 5-3. – pp. 39-41.

© Ногина Е.В., Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №4/2022.

Для цитирования: Ногина Е.В. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ// Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №4/2022