Научная статья
Original article
УДК 343.8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ВИДЕОКОНТРОЛЯ И ФОТО-ВИДЕОФИКСАЦИИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

USE OF TECHNICAL MEANS OF VIDEO CONTROL AND PHOTO-VIDEO FIXING FOR PSYCHOLOGICAL AND EDUCATIONAL PURPOSES IN CORRECTIONAL INSTITUTIONS

Карабанов Ростислав Михайлович, кандидат технических наук профессор, профессор кафедры специальной техники и информационных технологий, ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт ФСИН России» (600000 Россия, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 67е), тел. 8(4922) 45-44-93, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2798-8461, krm730@mail.ru

Корчажинская Дарья Юрьевна, курсант очного обучения юридического факультета, ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт ФСИН России» (600000 Россия, г. Владимир, ул. Большая Нижегородская, д. 67е), тел. 8(4922) 45-44-93, dasch.arhipowa@yandex.ru

Rostislav M. Karabanov, candidate of technology, full professor, professor of the Department of Special Technology and Information Technologies, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia (67e Bolshaya Nizhegorodskaya st., Vladimir, 600000 Russia), tel. 8(4922) 45-44-93, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2798-8461, krm730@mail.ru

Daria Yu. Korchazhinskaya, full-time law student, Vladimir Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia (67e Bolshaya Nizhegorodskaya st., Vladimir, 600000 Russia), tel. 8(4922) 45-44-93, dasch.arhipowa@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматриваются отдельные вопросы предупредительного воздействия на осужденных технических средств надзора и контроля. Приводятся правовые основания применения администрацией исправительных учреждений аудиовизуальных, электронных и иные технических средства надзора и контроля. Анализируется статистические данные, характеризующие внутренние угрозы безопасности уголовно-исполнительной системы в части дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Рассматривается характер воспитательных мероприятий исправительных учреждений и роль технических средств видеонаблюдения, фото- и видеофиксации в предупредительном, психологическом и воспитательном воздействии на осужденных с целью предупреждения противоправных действий и преступлений. Предполагается, что видеоконтроль, фото- и видеофиксация мероприятий внутреннего распорядка дисциплинирует не только осужденных, но и сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Abstract. The article discusses certain issues of preventive impact on convicted technical means of oversight and control. Legal basis are given to the administration of correctional institutions of audiovisual, electronic and other technical means of oversight and control. Statistical data characterizing the internal threats to the security of a criminal executive system in terms of disorganization of the activities of institutions providing isolation from society. The nature of educational measures of correctional institutions and the role of video surveillance, photo and video techniques in preventive, psychological and educational impact on convicts to prevent unlawful actions and crimes is considered. It is assumed that video monitoring, photo and video confixation of internal regulations disciplines not only convicted, but also employees of the penitentiary system.

Ключевые слова: уголовно-исполнительная система, осужденный, технические средства контроля и надзора, психологическое воздействие, воспитание.

Keywords: Criminal executive system, condemned, technical means of control and supervision, psychological impact, upbringing.

Технологическое и информационное развитие цивилизации за последние сорок лет ввели понятие видеонаблюдения, и теперь в общественном месте любой человек чувствует на себе зоркий взгляд видеокамеры, и, как правило, об этом предупреждает информационная табличка. Данный фактор существенным образом влияет на поведение людей в общественных местах и позволяет контролировать их действия людей, своевременно применять необходимые меры для обеспечения безопасности и порядка.

Многие эмпирические исследования показывают, что люди имеют тенденцию быть более осмотрительными и действуют куда более благоразумно, когда знают, что за ними осуществляется наблюдение. Причем они даже не задумываются об этом, механизм «хорошего поведения» включается автоматически при фиксации взглядом предупреждающей таблички или камеры видеонаблюдения.

Учитывая аспекты возможного воздействия видеонаблюдения на образ действий человека, интересным будет оценка возможностей психологических факторов и воспитательного характера применения технических средств видеоконтроля и фото-видеофиксации на поведение осужденных к лишению свободы в учреждениях исполнения наказаний уголовно-исполнительной системы.

Осужденные к лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях, где действует определенный режим.

В соответствии с частью 1 статьи 82 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации (далее: УИК РФ) режим в исправительных учреждениях представляет собой установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в

зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания [1].

Законодатель в качестве одного из средств обеспечения режима устанавливает аудиовизуальные, электронные и иные технические средства надзора и контроля, которые используются для предупреждения побегов и других преступлений, нарушений установленного порядка отбывания наказания и в целях получения необходимой информации о поведении осужденных (ч. 1 ст. 83 УИК РФ). При этом, законодательство устанавливает определенный порядок и ограничения на применение средств надзора и контроля поведения осужденных. Администрация исправительного учреждения обязана под расписку уведомлять осужденных о применении указанных средств [1]. Кроме того, средства видеоконтроля и фото-видеофиксации не могут быть установлены и применяться в санитарных узлах и банях.

Перечень технических средств надзора и контроля определяется Правительством Российской Федерации. Порядок применения технических средств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний [2].

Использование технических средств контроля и надзора, а именно, средств видеоконтроля и фото-видеофиксации предполагает психологическое воздействие на осужденных, снижает риски возможных проявлений агрессии и противоправного поведения, нападения на сотрудников исправительных учреждений, поскольку осужденные понимают, что любые их противоправные действия будут зафиксированы и в дальнейшем использованы для привлечения их к различным видам ответственности. Это, как показывает статистика, подтверждается в последние три года в исправительных колониях, хотя в следственных изоляторах (далее: СИЗО) и тюрьмах при меньшем количестве подобных преступлений наблюдается противоположная динамика. По официальной статистике ФСИН России за 2019 год в исправительных колониях для взрослых было совершено 17 преступлений, предусмотренных ст. 321 УК РФ

«Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества», а именно, применение насилия в отношении сотрудника мест лишения свободы или содержания под стражей, в связи с осуществлением им служебной деятельности, в 2020 году – 13 преступлений, а в 2021 году – 9 преступлений. В то же время в СИЗО соответственно: в 2018 и 2020 годах – по 1 преступлению, а в 2021 году – 3 преступления [3].

Основным предназначением отбывания уголовного наказания является исправление осужденных, которое достигается не только режимом отбывания наказания, но и воспитательной работой.

В пенитенциарной педагогике и теории уголовно-исполнительного права существует множество классификаций форм воспитательной работы осужденных по различным основаниям. Наиболее распространенным является разделение по объекту педагогического процесса на индивидуальные, групповые, коллективные и массовые [4].

Индивидуальная работа проводится в течение всего периода взаимодействия с осуждённым, поэтому её можно определить следующим образом: индивидуальная воспитательная работа с осуждённым – это комплекс целенаправленных воздействий субъекта на объект, результатом которых является изменение (исправление) личности осуждённого [5].

Именно при проведении индивидуальной воспитательной работы могут возникнуть конфликтные ситуации между осужденным и сотрудником администрации исправительного учреждения, проявляющиеся в агрессии. В таких ситуациях видеозапись, фотофиксация проведения индивидуальной воспитательной работы в дальнейшем может быть использована как доказательная база противоправного или преступного поведения осужденного и являться основанием для привлечения его к дисциплинарной, административной или даже уголовной ответственности.

Поэтому целесообразно при проведении индивидуальной воспитательной работы с осужденными не только применять средства аудио- и видеозаписи, но и напоминать осужденным о проводящейся записи мероприятия.

При коллективной форме воспитательной работы объектом воздействия выступает не конкретная личность, а группа осужденных и их поведение в коллективе. Объектом массовой формы воспитательной работы является общность осужденных, как правило, в рамках всего исправительного учреждения. При этом воспитательное воздействие оказывается не на отдельного осужденного или их коллектив, а на всех осужденных, отбывающих уголовное наказание. Наиболее распространенными видами массовой формы воспитательной работы являются конкурсы, спортивные соревнования, проведение торжественных мероприятий на государственные праздники. Эти мероприятия сопровождаются скоплением осужденных на локальных территориях или в помещениях, и поэтому требуют повышенного контроля и профилактики противоправных и преступных действий, в том числе беспорядков со стороны осужденных.

При проведении воспитательных мероприятий проводится фото- и видеофиксация. Видеосъемка может осуществляться как со стационарных видеокамер, установленных в помещениях и на территории исправительного учреждения, где проводятся воспитательные мероприятия, так с переносных фото- и видеокамер, а также видеорегистраторов.

Однако, стационарные видеокамеры не обеспечивают достаточное качество видеосъемки, кроме того, зачастую у подобных видеокамер отсутствует функция звукозаписи. Поэтому целесообразно дублировать видеосъемку стационарных видеокамер, размещенных на территории учреждения, в зданиях и помещениях переносными цифровыми фото- и видеокамерами, а также переносными видеорегистраторами сотрудников. Переносные фото- и видеокамеры относятся к специальной технике УИС и обладают высокими техническими характеристиками фото- и видеосъемки. Переносные видеорегистраторы представляют собой компактные цифровые видеокамеры, работающие в автономном режиме и осуществляющие запись аудио- и видеоинформации, а также фотофиксацию на внутреннюю память. Запись фото/видео может осуществляться в разрешении до 3 MP (2304x1296) / Super Full HD (1296p) – 30 кадр/с.

Осужденные, увидев, что сотрудник учреждения с видеорегистратором – полностью отказываются от своих противоправных намерений, начинают вести себя корректно, вежливо и адекватно [6].

При проведении массовых мероприятий внутреннего распорядка, включая и воспитательную работу необходимо учитывать возможности видеоаналитики современных и перспективных стационарных средств видеонаблюдения, позволяющие на основе интеллектуальной обработки потоков видеоинформации выявлять эмоциональное состояние человека, предугадывать поведение, в том числе возможные последующие правонарушения и своевременно предупреждать об этом сотрудников дежурных смен учреждения, несущих службу [7]. При использовании таких стационарных видеокамер также целесообразно информировать спецконтингент в целях формирования психологических ограничений к противоправным и преступным действиям.

По мнению авторов, создание у спецконтингента такого рода психологических барьеров будет способствовать повышению результативности воспитательный работы, эффективности исправления осужденных, и в целом – обеспечению безопасности в учреждениях исполнения наказаний и содержания под стражей.

Таким образом, можно констатировать, что использование технических средств контроля и надзора, средств фото- и видеофиксации способствует соблюдению осужденными правил внутреннего распорядка, поскольку они осознают, что их противоправные действия могут быть зафиксированы и использоваться в дальнейшем с целью привлечения к соответствующему виду ответственности. Можно сказать, что видеонаблюдение и фото-видеофиксация проведения общих и воспитательных мероприятий оказывает на осужденных психологическое и профилактическое воздействие, сдерживая проявления агрессивного поведения, а также возможные попытки совершения правонарушений и преступлений. Кроме того, при проведении массовых воспитательных мероприятий могут возникнуть чрезвычайные ситуации, такие как массовые беспорядки или групповые неповиновения, фиксация которых позволит

обеспечить быстрое и качественное расследование и привлечение виновных лиц к ответственности.

Использование средств видеоконтроля и фото-видеофиксации во время мероприятий внутреннего распорядка учреждений УИС кроме того дисциплинирует и самих сотрудников [7], сдерживая от случаев превышения должностных полномочий, халатного исполнения обязанностей, а также деяний коррупционного характера.

Литература

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: [федер. закон от 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: принят Гос. Думой 18 дек. 1996 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 2, ст. 198.
2. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы: Постановление Правительства РФ от 31.03.2010 № 198 // Российская газета. 2010, 7 апреля.
3. Характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых: статистические данные ФСИН России. [Электронный ресурс]. URL:// https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/ (дата обращения: 14.04.2022).
4. Ивашко Н.Н. Особенности воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях / Н.Н. Ивашко // Вестник Кузбасского института. – 2017. №2 (31). – С. 169-174.
5. Стурова М.П. Пенитенциарная педагогика: курс лекций / М.П. Стурова, Н.А. Тюгаева // Рязань: Академия ФСИН России. – 2010. – С. 159.
6. Савицкий А.С. Применение портативных видеорегистраторов при несении службы сотрудниками дежурных смен / А. С. Савицкий // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2017. – № 8(183). – С. 56-58.
7. Карабанов Р.М. Обеспечение безопасности в пенитенциарных учреждениях на основе средств видеоаналитики / Р.М. Карабанов, Е.Е. Александрова // StudNet. – 2022. – Т. 5. – № 2.

References

1. Code of Executive Code of the Russian Federation: [Feder. Law of January 8 1997 No. 1-FZ: adopted by the state. Duma 18 Dec. 1996] // Meeting of the legislation of the Russian Federation. 1997. No. 2, Art. 198.
2. On approval of the list of audiovisual, electronic and other technical means of oversight and control used by criminal office to ensure supervision of the convicts to punishment in the form of freedom restrictions: Decree of the Government of the Russian Federation of 31.03.2010 No. 198 // Russian newspaper. 2010, April 7th.
3. Characteristics of persons contained in correctional colonies for adults: statistical data of the FSIN of Russia. [Electronic resource]. Url: // https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/ (date of access: 14.04.2022).
4. Ivashko N.N. Features of educational work with convicts in correctional institutions / N.N. Ivashko // Bulletin of the Kuzbass Institute. – 2017. №2 (31). – p. 169-174.
5. Sturova M.P. Penitentiary pedagogy: course of lectures / M.P. Sturov, N.A. Tuugayeva // Ryazan: Academy of FSIN of Russia. – 2010. – p. 159.
6. Savitsky A.S. The use of portable DVRs when serving the service by employees of the shifts of the shift / A. S. Savitsky // Vedomosti of the penitentiary system. – 2017. - № 8 (183). – p. 56-58.
7. Karabanov R.M. Ensuring security in penitentiary institutions based on the means of video analytics / R.M. Karabanov, E.E. Alexandrov // Studnet. – 2022. – T. 5. – № 2.

© Карабанов Р.М., Корчажинская Д.Ю., 2022 Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №4/2022.

Для цитирования: Карабанов Р.М., Корчажинская Д.Ю. Использование технических средств фото- и видеофиксации при проведении мероприятий воспитательной работы в исправительных учреждениях // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №4/2022.