Научная статья
Original article
УДК 373.3

КРУЖКОВАЯ РАБОТА И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОЗНАКОМЛЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CLUB WORK AND ITS POSSIBILITIES IN INTRODUCING YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH NON-TRADITIONAL TECHNIQUES OF ART ACTIVITY

Тюлюбаева Валентина Андреевна, студентка 4 курса, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (641876 Россия, Курганская область, город Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3), тел. 89195611260, valentina_tulubaeva@mail.ru

Стерхова Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики начального образования, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (641876 Россия, Курганская область, город Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3), тел. 89195663764, https://orcid.org/0000-0001-5599-6886, uliana@shadrinsk.net

Valentina A. Tyulyubaeva, 4th year student, Shadrinsky State Pedagogical University (641876 Russia, Kurgan region, Shadrinsk, K. Liebknecht str., 3), tel. 89195611260, valentina_tulubaeva@mail.ru

Natalia S. Sterkhova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Theory and Methodology of Primary Education, Shadrinsky State Pedagogical University (641876 Russia, Kurgan region, Shadrinsk, K.

Liebknecht str., 3), tel. 89195663764, https://orcid.org/0000-0001-5599-6886, uliana@shadrinsk.net

Аннотация. В статье актуализируется проблема организации кружковой работы и использования её возможностей в ознакомлении младших школьников с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности. Проведен теоретический анализ определений ключевых понятий исследования, среди которых следующие: «кружок», «кружковая работа», «форма кружковой работы». Результаты проведенного теоретического анализа легли в основу изучения особенностей применения кружковой работы в ознакомлении младших школьников с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности и выявления особенностей кружковой работы, реализуемой в начальной школе. Авторами выделены ряд достоинств применения данного вида работы учителя начальных классов и представлена характеристика особенностей и преимуществ различных форм организации кружковой работы с обучающимися начальной школы. Организация теоретического исследования в данном формате позволила выявить ряд особенностей кружковой работы, реализуемой при ознакомлении младших школьников с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности. Перечень данных особенностей составили такие, как: 1) понимание кружковой работы как совокупности различных видов учебной и внеучебной деятельности детей, организуемой в формате воспитательного воздействия; 2) отсроченность во времени; 3) отсутствие жестких регламентаций; 4) большая свобода выбора для педагога содержания форм, средств, способов, чем при проведении занятия; 5) отсутствие контроля результатов кружковой работы; 6) осуществление кружковой работы на переменах, после уроков, в праздничные, выходные дни, на каникулах, то есть во внеурочное время; 7) широкий круг возможностей для привлечения социального опыта родителей и других взрослых.

Abstract. The article actualizes the problem of the organization of circle work and the use of its capabilities in familiarizing younger students with non-traditional techniques of

visual activity. A theoretical analysis of the definitions of the key concepts of the study, including the following: "circle", "circle work", "form of circle work". The results of the theoretical analysis formed the basis for studying the features of the use of circle work in familiarizing younger schoolchildren with non-traditional techniques of visual activity and identifying the features of circle work implemented in elementary school. The authors have identified a number of advantages of using this type of primary school teacher's work and presented a description of the features and advantages of various forms of organizing group work with primary school students. The organization of theoretical research in this format made it possible to identify a number of features of the circle work carried out when introducing younger schoolchildren to non-traditional techniques of visual activity. The list of these features was compiled by such as: 1) understanding of circle work as a combination of various types of educational and extracurricular activities of children organized in the format of educational impact; 2) delay in time; 3) lack of strict regulations; 4) greater freedom of choice for the teacher of the content of forms, means, methods than during the lesson; 5) lack of control over the results of the circle work; 6) the implementation of the circle work during recess, after school, on holidays, weekends, on holidays, that is, outside of school hours; 7) a wide range of opportunities to attract the social experience of parents and other adults.

Ключевые слова: кружок, кружковая работа, форма кружковой работы, форма организации кружковой работы, младший школьник.

Keywords: circle, circle work, form of circle work, form of organization of circle work, junior high school student.

Введение. В настоящее время дополнительное образование является одним из основных социальных институтов. Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» [9] дан целевой показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами к 2020 году в 70-75%, что фактически определило повышение вовлеченности детей в дополнительное образование в

общеобразовательной школе в качестве приоритета государственной образовательной политики в долгосрочной перспективе.

Теоретическая база исследования. Кружок – один из основных видов деятельности в системе дополнительного образования детей, это среда общения и совместной деятельности, в которой можно проверить себя, свои возможности, определиться и адаптироваться в реалиях заинтересовавшей сферы занятости [1]. Результаты кружковой работы чаще всего воплощаются в конкретных и внешне эффектных показательных выступлениях, концертах, фестивалях, диспутах, семинарах и т. д. Кружки входят в систему общешкольной кружковой работы. Согласно педагогическому словарю, *кружковая работа* – одна из форм дополнительного образования детей, заключающаяся в организации кружков, секций, клубов различной направленности [4].

Ход исследования. Кружковая работа обеспечивает возможность решения значимых для обучающихся личности проблем: 1) выбор взглядов, позиций, ценностей; 2) развитие познавательных сил и способностей, оценка своих познавательных возможностей, особенностей познавательной деятельности, выявление познавательных интересов; 3) выбор профессиональной деятельности, профессионального образования; 4) выбор среды развития, среды общения [2].

Кружковая работа в общеобразовательной школе и других учебных заведениях, а также внешкольных учреждениях проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга. Она служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи. Также стоит отметить, что данный вид работы отличается от учебной большим разнообразием форм и методов ее организации. В начальных классах в кружковую работу вносятся элементы игры и соревнования. Она проводится в занимательных формах и не имеет ярко выраженной специализации. Тематика и содержание кружковых работ обычно отражают новейшие достижения науки, техники, искусства.

Результаты и обсуждение. Итак, к *достоинствам кружковой работы* можно отнести: 1) свободу выбора детьми образовательной области, вида, типа и формы деятельности, образовательной программы, результатов ее освоения; 2) обеспечение возможности для более тесной связи и общения между детьми разных возрастов; 3) кружкам присуща организационная четкость и планомерность, сложившиеся традиции. Ключевым моментом при организации кружковой работы учителем в школе является выбор формы проведения. Поэтому правильно выбранная форма позволяет достигнуть поставленных учебно-воспитательных целей и определяет методы и приемы работы с учащимися. *Формы кружковой работы* – это те условия, в которых реализуется ее содержание [1].

Опираясь на материалы ряда исследований [3; 6; 10], в таблице 1 мы представили сравнительную характеристику особенностей и преимуществ различных форм организации кружковой работы.

Таблица 1

Характеристика особенностей и преимуществ различных форм организации кружковой работы

Форма организации кружковой работы	**Содержание работы**	**Особенности и преимущества формы организации кружковой работы**
Предметный кружок, факультатив	Углубленное изучение отдельных вопросов учебной программы, которые вызывают интерес учащихся, ознакомление с жизнью и творческой.	Индивидуальная и групповая работа. Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Практическая деятельность. Возможность получения конечного итога работы.
Научное общество	Объединяет и координирует работу кружков, проводя массовые интеллектуальные мероприятия, посвященные науке и технике, конкурсы и олимпиады по различным отраслям знаний	Групповая работа. Создание ситуации успешности. Развитие коммуникации между школьниками.
Олимпиады, конкурсы	Выявление интеллектуальных и творческих возможностей детей и их дарований, позволяют судить о творческом характере работы учителей, их умении искать и развивать таланты. Заранее планируется, для участия отбираются лучшие школьники	Индивидуальная работа. Действенная форма развития талантов, выявления лидерских качеств. Импульс для развития способностей и задатков в различных отраслях знаний.
Конференции	Ознакомление младших школьников с	Активизация самостоятельности в

	художественными произведениями и продумывают свои выступления	оценке, суждениях, мнении. Развитие ораторских способностей.

Из таблицы 1 видно, что все формы организации кружковой работы благоприятно воздействуют на развитие школьника. Тем не менее, наиболее предпочтительной формой кружковой работы являются предметные кружки.

Конкретизация форм организации кружковой работы находит свое отражение в *формах организации кружковых занятий*: парных, групповых, коллективных, индивидуальных, теоретико-практических занятиях; семинарах, играх, конференциях, экспедициях, соревнованиях и др.

Областью применения полученных результатов исследования может стать совершенствование образовательного процесса начальной школы, ориентированного на повышение интереса младших школьников к изобразительному искусству, развитие воображения и наблюдательности, реализации их творческих способностей, фантазии и чувства прекрасного в созданном рисунке.

Выводы. Таким образом, кружковая работа, ориентированная на ознакомление младших школьников с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, предстаёт перед обучающимися и педагогами сферой освоения учащимися личностно-значимого, ценностно-направленного, индивидуального опыта добровольно избранной деятельности по интересам, которая помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Литература:

1. Белан, А.А. Словарь педагогических терминов / Сост. А.А. Белан / под ред. В.Я. Никитина, И.К. Дракиной. – Омск: 2003 г.
2. Вульфов, Б.З., Поташник, М.М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы: Содерж. и методика. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1983. – 207 с.
3. Гладкова, А. П. О внеурочной деятельности в современной начальной школе. Научный альманах. – №10-2(12) – С. 110-113.

4. Каирова, И.А. Педагогическая энциклопедия: [В 4 т.] / Глав. ред.: И.А. Каиров (глав. ред.) [и др.]. – Москва: Сов. энциклопедия, 1964-1968. – 4 т.
5. Киндер Базіняк**,** Организация учебно-воспитательного процесса в кружке. Аспекты подготовки и проведения учебных занятий. URL – https://pandia.ru/text/77/306/16210.php – Текст: электронный.
6. Лис Э.Г. ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. URL – https://conf.grsu.by/alternant2020/lis-e-g-organizatsiya-kruzhkovoj-raboty-v-nachalnoj-shkole/ – Текст: электронный.
7. Назаренко, В. В. Формы внеурочной деятельности школьников: факультативы, кружки, проектная деятельность. Сибирский педагогический журнал. – №3. – С. 103-107.
8. Почикеева, Н. М. Обучение, развитие и воспитание личности из в процессе кружковой работы и трудового обучения. Методика преподавания. – №6. – С. 23-28.
9. Российская Федерация. Президент (2012 – настоящее время, В.В. Путин) Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» / – URL – http://www.kremlin.ru/acts/bank/35263 – Текст: электронный.
10. Рублёва, А.В. Организация кружковой работы с младшими школьниками / А.В. Рублёва. – Текст: электронный // Портал публикаций «Учитель-воспитатель.РФ» СМИ ЭЛ №77ФС-63199 – URL – http://рубрики.учитель-воспитатель.рф/2017/03/25/статья-по-теме-организация-кружково/.

References

1. Belan, A.A. Dictionary of pedagogical terms / Comp. A.A. Belan / edited by V.Ya. Nikitin, I.K. Drakina. – Omsk: 2003
2. Vulfov, B.Z., Potashnik, M.M. Organizer of extracurricular and extracurricular educational work: Contents. and the methodology. 2nd ed., reprint. and additional – M.: Enlightenment, 1983. – 207 p.
3. Gladkova, A. P. On extracurricular activities in modern elementary school. Scientific almanac. – No.10-2(12) – pp. 110-113.

4. Kairova, I.A. Pedagogical Encyclopedia: [In 4 volumes] / Chapter. ed.: I.A. Kairov (chapter. ed.) [et al.]. – Moscow: Soviet Encyclopedia, 1964-1968. – 4 vol.
5. Kinder Bazinyak, Organization of the educational process in the circle. Aspects of the preparation and conduct of training sessions. URL – https://pandia.ru/text/77/306/16210.php – Text: electronic.
6. Lis E.G. ORGANIZATION OF GROUP WORK IN PRIMARY SCHOOL. URL – https://conf.grsu.by/alternant2020/lis-e-g-organizatsiya-kruzhkovoj-raboty-v-nachalnoj-shkole / – Teskt: electronic.
7. Nazarenko, V. V. Forms of extracurricular activities of schoolchildren: electives, clubs, project activities. Siberian Pedagogical Journal. – No. 3. – pp. 103-107.
8. Pochikeeva, N. M. Training, development and upbringing of a person from in the process of circle work and labor training. Teaching methods. – No. 6. – pp. 23-28.
9. Russian Federation. President (2012 – present, Vladimir Putin) Decree of the President of the Russian Federation No. 599 dated 7.05.2012 "On measures to implement state policy in the field of education and science" / – URL – http://www.kremlin.ru/acts/bank/35263 – Text: electronic.
10. Rubleva, A.V. Organization of group work with younger schoolchildren / A.V. Rubleva. – Text: electronic // Portal of publications "Teacher-educator.RF" MASS MEDIA EL No.77FS-63199 – URL – http://рубрики .teacher-educator.rf/2017/03/25/ article-on-topic-organization-kruzhkovo/.

© Тюлюбаева В.А., Стерхова Н.С., 2022 Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №6/2022.

Для цитирования: Тюлюбаева В.А., Стерхова Н.С. КРУЖКОВАЯ РАБОТА И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ОЗНАКОМЛЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НЕТРАДИЦИОННЫМИ ТЕХНИКАМИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Научно-образовательный журнал для студентов и преподавателей «StudNet» №6/2022.